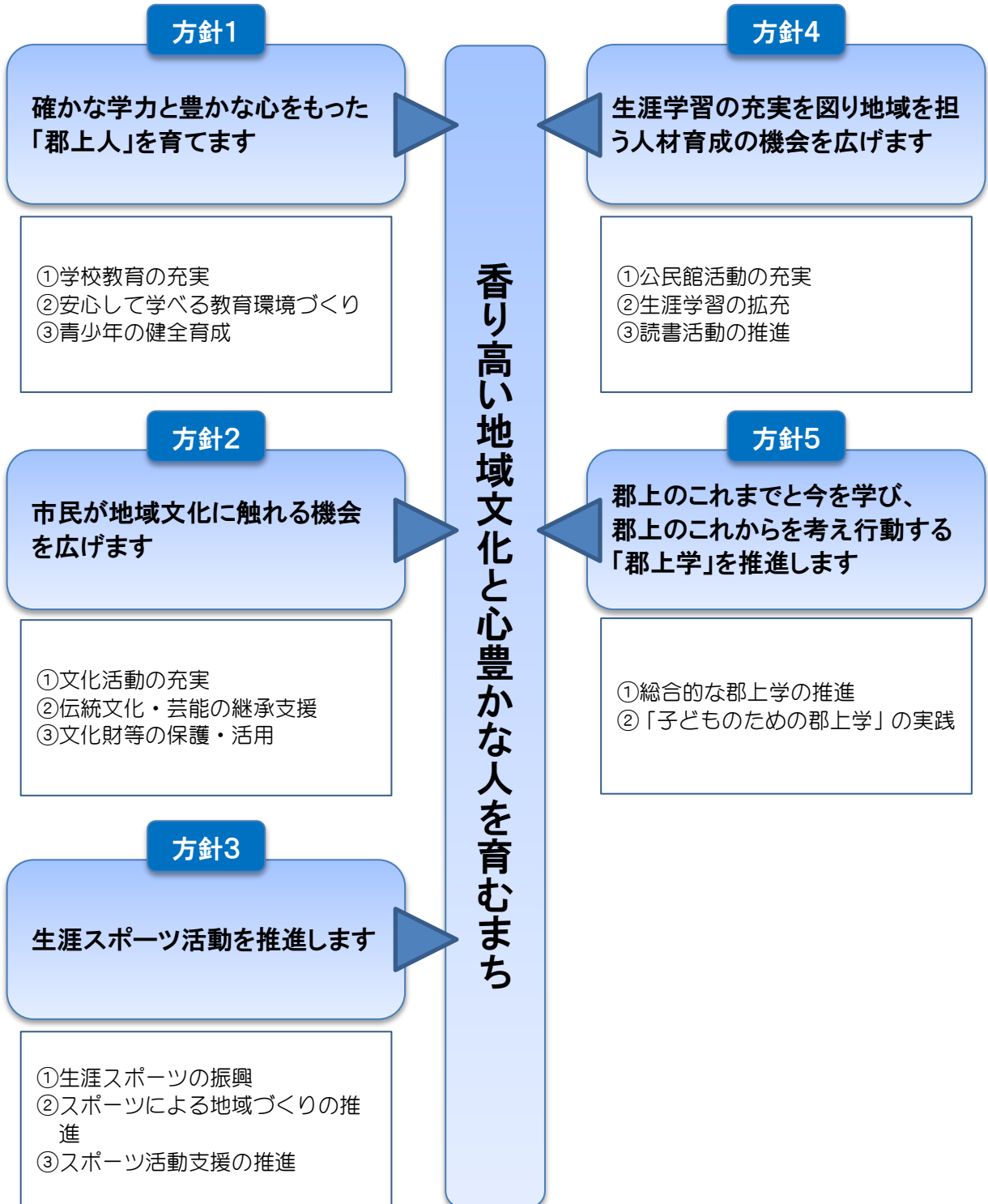


目標
4

香り高い地域文化と心豊かな人を育むまち



方針1

確かな学力と豊かな心をもった「郡上人」を育てます

現状と課題

- 学習指導要領に基づく教育のための指導計画や教材の整備
- 生徒指導や授業の充実のための教職員の資質・能力の向上
- 幼稚園・保育園、小学校、中学校、高等学校が連携した教育の推進
- 家庭や地域社会と連携した学校教育活動の充実
- 児童生徒数の減少が続く中、将来に向けた幼保一体化や望ましい小中学校の在り方についての検討
- 安心、安全な教育環境づくりのための学校施設等の整備
- 就学が困難となっている学生等への支援
- 自己肯定感をもち、心豊かに成長するための「いのち」の大切さを学ぶ機会の確保
- 青少年の健やかな成長を図るための地域ぐるみの取り組みの推進

施策1

学校教育の充実

子どもたちの生きる力を高め、郡上市の未来を築いていく「郡上人」を育てる教育を推進し、生きる力の基礎となる学力向上と豊かな心の醸成を図ります。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
	教職員の指導力を高める研修の実施	○一般研修の精選、拡充（不登校や発達障がいに対する研修の実施） ○一人ひとりの学力を伸ばす指導法の改善	学校教育課
	児童生徒の個性を伸ばせる機会の充実	○オールイングリッシュデーの実施 ○郡上おどり発表会への参加等、ふるさと教育（郡上学）を位置付けた教育課程 ○多様な体験ができる土曜活動の実施	学校教育課
	幼保、小中学校及び高校の一貫した教育の推進	○幼稚園、保育園と小学校が連携した教育の実施 ○国の動向を見据えた幼保一体化に向けた検討の実施 ○白鳥中学校と郡上北高等学校の連携型中高一貫教育の推進 ○郡上学を中心としたふるさと教育の充実	学校教育課 児童家庭課
子	市内高等学校のあり方についての調査研究	○特色ある職業教育の推進 ○高等学校学科編成の調査研究の実施	学校教育課

施策2

安心して学べる教育環境づくり

これまでの「命の教育」をふりかえり、「かけがえのない命」「支え合う命」「輝く命」の三つの視点にたった「命のカリキュラム」を活用した指導を進めます。また、子どもたちが安心して学習できる環境の整備・就学支援を行います。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
	命を守る訓練の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○命のカリキュラム構想に基づく教育実践活動の実施 ○災害種別、発生時間帯に関わらず対応できる防災、非難訓練の実施 ○子どもの安全見守り活動の推進 	学校教育課
子	就学支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○経済的理由により就学困難な状況にある高校生や大学生等のための奨学金貸付及び教育ローン利子補給の実施 ○要保護・準要保護児童就学支援（学用品費、給食費などの一部補助）・特別支援教育推進 ○公共交通機関を利用する児童生徒に対する通学費助成 ○将来郡上市に戻ってくる学生のための新たな奨学金制度の検討 	教育総務課 学校教育課
	心の相談	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめや不登校等に対応するための相談員の設置 	学校教育課
	教育効果を高める環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○小規模化に対応した学校体制づくり ○ICT環境の計画的整備 ○学校施設等の適切な維持管理の実施（学校関連施設の改修計画の検討及び整備） 	教育総務課

施策3

青少年の健全育成

青少年の健やかな成長を図るため、生まれてきたことに感謝し、自分・周りの「いのち」を大切にする教育を推進するとともに、安心して子育てや家庭教育を行うことができるよう、地域ぐるみの取り組みを推進します。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
	青少年健全育成の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○【協】地域での健全育成の推進（青少年リーダーの育成等） ○有害環境等に対応する教育の充実（情報モラル教育の実施、消費者教育、薬物乱用防止等） ○【協】地域ぐるみの児童生徒の安全確保（登下校時の見守り・地域のおじさん おばさん運動） 	社会教育課 学校教育課
子	「いのち」の大切さを学ぶ 体験学習の充実	○中学生の赤ちゃんふれあい体験など、健全な母性や父性の育成に向けた学習の実施	児童家庭課 健康課 学校教育課 社会教育課
	家庭教育への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭教育学級の開催 ○【協】「子育てサポーター」の育成・活用 ○幼児に対する「いのち」の学習の実施 	社会教育課 児童家庭課 健康課 児童家庭課

方針2

市民が地域文化に触れる機会を広げます

現状と
課題

- 地域に伝わる祭りなどの民俗芸能の継承者不足
- 文化・芸術・文化財保護活動者の減少と担い手不足
- 伝統的建造物とその周囲の環境保全、活用及び防災について学ぶ機会の提供
- 関係団体と連携した文化資源の保護・保全の強化
- 多様な文化に触れる機会の場づくり

施策1

文化活動の充実

地域文化の継承と市民が育んできた様々な文化・芸術活動を振興するため、発表する場や交流する機会の充実を図ります。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
	地域文化の継承支援	○地域の歴史文化の継承活動の展開 (古今伝授、白山文化、円空など) ○白山開山 1300 年をテーマにした講座等の開催	社会教育課
子	「短歌のまちづくり」の推進	○古今伝授の里短歌大会の実施 ○小中学校における短歌学習の実施と指導体制の整備 ○短歌道場の開催	社会教育課 学校教育課
	多様な文芸に触れる機会の提供	○市文芸祭や美術展の開催 ○【協】文化協会との協力・連携	社会教育課

施策2

伝統文化・芸能の継承支援

少子化や高齢化、社会生活の変化により危ぶまれている伝統文化、芸能、工芸技術を継承するため、普及啓発の場や記録作成・調査等の事業を支援します。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
子	伝統文化・芸能等の継承活動支援	<ul style="list-style-type: none"> ○公民館や市民講座で学ぶ機会の提供 ○指定無形民俗文化財の継承活動に対する支援 ○継承が危惧されるものの記録保存 ○地域の祭礼、伝統行事への積極的参加や交流の推進 ○伝統漁法の継承支援 	社会教育課
	学習成果発表機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> ○文化協会や地区公民館と連携した発表機会の提供 	社会教育課

施策3

文化財等の保護

美術工芸品や伝統的建造物の修理、史跡や天然記念物の保護など、先人が守り伝えてきた文化財等の保護継承に努めます。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
地	伝統的建造物群保存地区(伝建地区)の維持	<ul style="list-style-type: none"> ○修理・修景支援 ○伝建地区における景観向上(無電柱化) ○伝建地区における防災面の強化 	社会教育課 都市住宅課
	文化財等の調査、保護、保存の実施	<ul style="list-style-type: none"> ○文化財等の調査・修繕の実施 ○【協】文化財等の保護、保存活動の支援 ○文化財等を収蔵する施設の整備 ○天然記念物の保護と環境の保全 ○史跡・名勝の調査と保護管理 	社会教育課

方針3

生涯スポーツ活動を推進します

現状と課題

- 多様な世代が取り組むことができるスポーツ活動の充実
- 健康づくりや体力づくりのための運動機会の充実
- 体育施設・設備の老朽化に伴う計画的な修繕や器具の更新
- 指導者の指導力向上のための学習機会の充実
- 幼少年期からのスポーツ活動への継続的な支援
- 競技人口の拡大・競技力向上等、競技スポーツ活動の支援
- 少子化に伴う競技人口の減少への対応

施策1

生涯スポーツの振興

市民の生きがいや健康づくり、また、青少年の健全育成を目指し、「1市民1スポーツ」を目標に、スポーツの普及推進を図ります。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
子	「1市民1スポーツ」の推進	○【協】生きがいや健康づくりのための生涯スポーツの普及・啓発 ○【協】関係団体と連携した軽スポーツの普及推進	スポーツ振興課
	公民館等と連携した生涯スポーツの普及	○公民館活動等と連携したウォーキング、トレッキング、軽スポーツ教室の開催 ○地区の公共施設など身近な場所でスポーツに親しむ機会の提供	スポーツ振興課 社会教育課

施策2

スポーツによる地域づくりの推進

幼少期から郡上の地域性を活かしたスポーツに親しむ機会を増やすことで市民のスポーツ人口の増加を目指します。また、「2020 郡上市スポーツツーリズム」を推進し、交流人口の増加による地域づくりを推進します。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
子	地域スポーツの振興	○ウインタースポーツ等、地域性を活かしたスポーツ種目の普及推進と競技団体の育成	スポーツ振興課
	合宿・大会誘致活動の推進	○2020 東京オリンピック、2019 ラグビーワールドカップ、2017 年札幌アジア冬季大会合宿誘致、2017 年インターハイ冬季大会誘致など全国・世界レベルの大会に向けた誘致活動等の実施 ○郡上にゆかりのあるスポーツ選手を通じたプロモーション活動の実施 ○【協】合宿・大会誘致のための施設整備等、受け入れ態勢の確立	スポーツ振興課 観光課
	スポーツ交流の推進	○一流アスリートによるスポーツ教室の開催 ○交流人口の増加に向けた市外・県外レベルの交流試合や大会開催支援	スポーツ振興課

施策3

スポーツ活動支援の推進

スポーツに関わる多様な世代の人に対して、様々な側面から支援を行い、その活動の充実を目指します。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
子	競技スポーツ活動支援	○全国大会出場者への激励金交付 ○体育協会等との連携による競技力向上のための講習会・交流会等の開催 ○スポーツ強化種目指定による競技団体の支援	スポーツ振興課
	幼少期からのスポーツ活動支援	○スポーツ少年団、少年スポーツ団体等への活動助成と連携の強化 ○少年スポーツ指導者への研修機会の充実	スポーツ振興課
	計画的な体育施設・器具の整備	○計画的な修繕・改修と器具の整備・充実	スポーツ振興課

方針4

生涯学習の充実を図り地域を担う人材育成の機会を広げます

現状と課題

- 地域活動における女性や若者の参加者の減少
- 市民による自主的な生涯学習活動を拡大するための情報提供
- 生涯学習講座における講師の人材登録は増えつつあるものの、今後、その知識や経験を活かすための講座の開催が必要
- 公民館の配置が概ね小学校単位となり、小学校など学校教育との連携を図りやすい環境となったことから、公民館と学校の連携を強化
- 利用者の安全や適正な運営確保のための社会教育施設の計画的な修繕実施
- 年齢が上がるにつれて読書離れが顕著になる傾向があり、幅広い年代を対象とした取り組みが必要

施策1

公民館活動の充実

地域住民が集い活躍する場としての公民館活動を推進するため、自治会や学校等の関係団体との連携を深め公民館体制の定着や公民館講座などの充実を図ります。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
	公民館活動の推進	○学校や地区公民館間の連携体制の整備と地域づくり活動に対する支援 ○各地区公民館における各種催しの開催や活動発表機会の創出 ○公民館まつりの開催	社会教育課
	公民館施設の整備	○地区公民館拠点機能の整備 ○安全で快適な施設利用のための計画的な修繕	社会教育課
子	女性や若者の活動支援	○交付金による女性団体及び青年団体の活動支援 ○【協】若者や青少年世代の公民館事業への参画支援	社会教育課

施策2

生涯学習の拡充

関係機関と連携し様々な生涯学習の場を提供するとともに、市民による自主的な学習活動を支援するため、講師など人材発掘と登録を行います。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
	様々な学習の場づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○社会や生活の変化に対応する学習内容を取り入れた講座の実施 ○「まなびネット郡上」による生涯学習情報提供 ○「市民アイデア講座のひろば」など学習活動の成果を発表する機会の提供 	社会教育課
	指導者の発掘と登録	<ul style="list-style-type: none"> ○【協】「市民アイデア講座」の開設支援 ○【協】市民自らが開設する講座への講師の紹介など情報の提供 ○大学等との連携による人材養成講座の実施 	社会教育課

施策3

読書活動の推進

子ども読書の活発化を図るとともに、市民が読書に親しみ図書にふれることのできる機会を充実します。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
	家庭での読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○家族で本を読んでコミュニケーションを図る家読（うちどく）の実施 ○ブックスタート事業の実施 ○これだけは読みたい100冊運動の実施 	社会教育課 学校教育課
	学校図書館と市立図書館の連携	<ul style="list-style-type: none"> ○移動図書館の実施 ○出前授業の実施 	社会教育課 学校教育課
子	図書館利用の拡大	<ul style="list-style-type: none"> ○【協】ボランティアによるおはなし会や大人の学校など創意工夫を凝らした行事やイベントの開催 ○計画的な図書の購入や利用者の立場に立った環境づくり 	社会教育課

方針5

郡上のこれまでと今を学び、郡上のこれからを考え行動する「郡上学」を推進します

現状と課題

- 多くの市民に郡上の歴史、自然、文化、産業などについて学ぶ場として各種講座を開催
- 様々な世代が一堂に学ぶことができるテーマでの講座の開催
- 学びの場としてだけでなく、学んだことを行動に移していくための仕組みづくり
- ニーズに対応した講座の開設（入門講座、専門講座）

施策1

総合的な郡上学の推進

歴史・文化など郡上のことを学び、ふるさとづくりにつながる取り組みを推進します。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
子	郡上学の普及啓発	○郡上学総合講座の開催 ○郡上かるた大会の開催	企画課 社会教育課 学校教育課
	郡上学講座の開催	○テーマ設定講座の開催 ○地域公民館講座の開催 ○各課主催講座の開催	企画課 社会教育課 全部署
	市史の編纂	○歴史資料の収集保管 ○歴史・文化資料の調査研究	社会教育課

施策2

「子どものための郡上学」の実践

小・中・高一貫したふるさと教育（郡上学）を位置付けた教育課程を策定する中で、地域活動、地域行事への参加を行います。また、伝統芸能・伝統文化の継承活動を位置付けた特色ある教育を推進します。

【主な取り組み】

重点	取り組み	主な内容	担当課
子	ふるさとを愛する心を育てる教育の充実	ふるさとの文化の学習 ○「郡上市青少年郷土芸能フェスティバル」、「郡上おどり発表会」等の実施 ○フィールドミュージアムと連携を図った短歌学習等、資料館など文化施設を活用した地域学習の実施。 ○小5、中1の宿泊研修の充実 山と川の学習 ○山と川を美しくするボランティア活動の実施 しごとの学習 ○関係部署や関連団体との連携による「郡上の産業」をテーマとした講座等の充実 共に生きる学習 ○社会福祉協議会等関係団体との連携により、福祉やボランティア等をテーマとした「助け合うまちづくり」等講座の実施	学校教育課 社会教育課