

第3次郡上市総合計画 前期基本計画

2. 教育・文化・人づくり

伝統と文化を守り、ふるさとを愛する人を育むまち

子どもたちが個性を伸ばし、自ら学び、考え、行動できる力を育む教育環境を整えます。また、郡上の豊かな自然や昔から伝わる文化を大切にする学びを進め、地域の文化を次の世代へ伝え、新しい文化を生み出すことを通して、人と人とのつながりを深めるまちをつくります。

方針 1	学校教育	確かな学力と豊かな心をもった「郡上人」を育てます
	施策 1	学校教育の充実
	施策 2	安心して学べる教育環境づくり
	施策 3	学校と家庭、地域の連携

方針 2	文化 スポーツ	だれもが文化・スポーツに触れる機会を広げます
	施策 1	多様な文化活動の推進
	施策 2	スポーツ活動の充実

方針 3	生涯学習	市民の学びの場の充実を図り、地域を担う人材を育てます
	施策 1	生涯学習の推進
	施策 2	「シン・郡上学」の推進

方針 1 学校教育 確かな学力と豊かな心をもった「郡上人」を育てます

施策 1 学校教育の充実

「確かな学力」を身につけるには、自ら学び考える力、自ら課題を発見し解決策を見出していく力が必要です。そのため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、指導方法の改善やＩＣＴの効果的な活用等の取り組みに関する指導・支援の充実を図ります。また、「しなやかな学び」（個別最適な学び）と「豊かな学び」（協働的な学び）との一体的な充実を目指し、教職員の資質・指導力の向上や学習環境の整備を進めることで、学校教育の充実を図ります。

■ 目指す姿

主体的・対話的で深い学びを通して、子どもたちが学びを楽しんでいます。

<主な取り組み>

- ・教職員の指導力を高める研修の実施
- ・児童生徒の個性を伸ばせる機会の充実
- ・幼保、小中学校及び高校の一貫した教育の推進

施策 2 安心して学べる教育環境づくり

「命」と「人権」を尊重する教育を継続し、多様化・複雑化する子どもや家庭の悩みに寄り添います。また、子どもたちの成長と自立を支えるため、教育資金支援の充実を図り、教育環境の向上を進めます。そのためにウェルビーイングの視点を取り入れ、特別な支援を必要とする子ども一人ひとりの状況やニーズに応じた教育を推進します。さらに、安全で快適な学びの環境を確保し、教育の質を向上させることを目指して、学校施設の整備や再編を進めます。

■ 目指す姿

子どもたちが安心して学び、心身ともに健やかに学校生活を過ごしています。

<主な取り組み>

- ・教育資金支援の充実
- ・教育相談体制の充実
- ・安心して過ごせる環境づくり

施策3 学校と家庭、地域の連携

学校と家庭、地域が一体となって、子どもを心身ともに健やかに育む教育環境をつくることを目指します。そのために、学校運営に保護者や地域が参画し力を合わせて学校の運営に取り組むことで、「地域とともにある学校」づくりを進めます。また、子育て支援を充実させるとともに子どもを健やかに育む環境を整え、安心して子育てや家庭教育を行うことができるよう、地域ぐるみの取り組みを推進します。

■ 目指す姿

学校・保護者・地域住民が地域ぐるみで子どもを育成する取り組みが進んでいます。

<主な取り組み>

- ・ 青少年健全育成の推進
- ・ 家庭教育への支援
- ・ コミュニティ・スクール活動の推進

■ 関連する個別計画

- ・ 郡上市教育大綱
- ・ 郡上市教育振興基本計画
- ・ 郡上市公共施設適正配置計画
- ・ 学校規模適正配置計画
- ・ 郡上市学校施設長寿命化計画

《用語》

ICT

Information and Communication Technology（情報通信技術）の略で、デジタル化された情報を、インターネットなどの通信を利用して伝達する技術のこと。

ウェルビーイング

単に健康であることだけでなく、身体的、精神的、社会的に良好で満たされた状態のこと。

方針 2

文化・スポーツ

だれもが文化・スポーツに触れる機会を広げます

施策 1

多様な文化活動の推進

幅広い市民が文化芸術に触れ、親しみ、創作活動に参加できる機会を提供します。また、少子化や高齢化、生活慣習の変化などにより継承が困難になりつつある無形文化財（祭礼、踊り、歌舞伎、技術等）について、保存団体等の活動を支援します。

各地域の文化財は、適切に保存しながら、地域資源として積極的に活用し、継承を図ります。

■ 目指す姿

伝統芸能や文化財を継承し、文化に親しみ、文化を大切にする市民がいきいきと暮らしています。

<主な取り組み>

- ・文化・芸術に親しむ環境づくり
- ・伝統文化、伝統芸能等の継承活動の支援
- ・文化財の保存と活用の推進

施策 2

スポーツ活動の充実

誰もが生涯にわたりスポーツに親しむ機会の充実を図り、健康・体力づくりや交流活動を通して元気な地域づくりを進めます。また、子どもたちが好きなスポーツを選び、続けられる環境の整備、スポーツに携わる人材の育成やスポーツによる地域活性化にも努めます。

■ 目指す姿

スポーツを通じた地域づくりが進み、多くの市民が健康で豊かな生活を送っています。

<主な取り組み>

- ・スポーツ活動の推進と親しむための環境整備
- ・スポーツツーリズムの推進

■ 関連する個別計画

- ・ 郡上市教育大綱
- ・ 郡上市教育振興基本計画
- ・ 郡上市歴史的風致維持向上計画
- ・ 郡上市文化財保存活用地域計画
- ・ 郡上おどり保存活用計画
- ・ 八幡城跡保存活用計画
- ・ 郡上市郡上八幡北町伝統的建造物群保存地区保存計画

方針 3

生涯学習

市民の学びの場の充実を図り、地域を担う人材を育てます

施策 1

生涯学習の推進

市民の学習意欲を高め、自己実現と社会参加を促進するため、多様な学習機会を提供するとともに、地域資源を活用した学びの場を充実させ、生涯学習社会の実現を推進します。

目的に応じた講座の開催や、教育機関・企業との連携による学習活動を提供し、学習成果を発表する機会を設けて住民相互の学び合いを促進します。これにより、ウェルビーイングの向上と地域の課題解決を図り、地域全体の活性化を目指します。

■ 目指す姿

市民が年齢や場所を問わず、多様な他者と学び合い、生きがいを感じています。

<主な取り組み>

- ・ 公民館活動の推進
- ・ 図書館、博物館等の活用推進

施策 2

「シン・郡上学」の推進

ふるさと郡上を学び、より郡上に親しみ、これからの郡上を考え行動することを目的として「シン・郡上学」を推進します。地域資源の価値を深掘りし、それらを活用した体験活動を地域住民や関係団体との協働により充実させます。

青少年の地域貢献活動への参画と、地域と学校が協働する活動を推進し、地域社会の一員としての自覚と課題解決力を育み、ふるさとへの愛着と誇りの醸成を目指します。

■ 目指す姿

ふるさと郡上への誇りと愛着が生まれ、多くの市民が地域や学校に自ら貢献し活動しています。

<主な取り組み>

- ・ 地域学校協働活動の推進
- ・ 子どもから大人まで一貫した学習の充実

■ 関連する個別計画

- ・ 郡上市教育大綱
- ・ 郡上市教育振興基本計画
- ・ 郡上市子ども読書活動推進計画