

平成22年度

郡上市教育委員会  
点検評価報告書

平成23年5月

郡上市教育委員会

## 目次

### I 点検評価の概要

1. はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
2. 点検評価の実施について・・・・・・・・・・・・ P 2
3. 点検評価結果の概要について・・・・・・・・ P 3
4. 点検評価結果の内容について・・・・・・・・ P 3

### II 各事務事業毎の点検評価

項目 1 平成 22 年度において特に教育委員会が取り組む事業・・・ P 4

項目 2 教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的  
な見通しに立って本年度から事業計画・推進体制を整  
えていく事業・・・・・・・・・・・・・・・・ P 10

### 資料

郡上市教育委員会点検評価委員の意見

# I 点検評価の概要

## 1. はじめに

平成19年6月に、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、各教育委員会においては、毎年、教育行政事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たしていくために、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第27条及び「郡上市教育委員会点検評価実施規則」の規定に基づき、平成22年度の教育委員会事務事業の点検及び評価を行い、郡上市教育委員会点検評価委員の意見を付して報告するものです。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十七条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 2. 点検評価の実施について

この点検評価は、教育委員会の会議による審議状況や教育委員による調査活動と、教育委員会の事務事業の執行状況について、実績や成果と課題を記述し、次に示す4区分により達成度の評価を行いました。

- A 順調に達成しているもの
- B おおむね順調に達成しているもの
- C 達成見込みであるが課題があるもの
- D 順調でないもの

### 3. 点検評価結果の概要について

#### ① 教育委員会の活動状況

- 教育委員会の会議の運営・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 教育委員会の会議の公開・・・・・・・・・・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員会と事務局との連携・・・・・・・・・・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員会と首長及び市議会議員との連携・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員の研修・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 学校訪問・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 関連事業への参加・・・・・・・・・・順調に達成している (A)

#### ② 事務事業の執行状況

- A 順調に達成しているもの・・・・・・・・・・ 56事業／121事業中
- B おおむね順調に達成しているもの・・ 49事業／121事業中
- C 達成見込みであるが課題があるもの・ 16事業／121事業中
- D 順調でないもの・・・・・・・・・・ 0事業／121事業中

### 4. 点検評価結果の内容について

#### ① 教育委員会の活動状況

教育委員会会議の実施状況については、定例会議を12回、臨時会議を1回開催し、議案・報告について審議しました。これまでの議案の審議及び報告については、厳正に行われ、その他の報告の中では、委員からの情報提供や事務局から事業の進捗状況及びその他の関連事項について、委員と事務局の意見交換が行われました。また、平成22年5月に市長、同年11月には市議会文教民生常任委員会委員との意見交換が行われました。

調査活動の状況等について、本年度は小中学校（31校）及び幼稚園（3園）の内11校、1園を訪問する予定でしたが、梅雨時期の大雨警報や行事開催に伴う日程変更調整がつかず、4校が訪問できませんでした。訪問先の学校（白鳥中、郡南中、大和北小、白鳥小、那留小、石徹白小、吉田小）と園（やまびこ園）では、学校長や園長から経営方針について説明を受け、教育や保育の現状を確認し、教育委員としての立場から感想や意見を述べることができました。

#### ② 事務事業の執行状況

ここでは、事務事業の執行状況について、概要と評価について記載しています。

## II 各事務事業毎の点検評価

### 項目 1

#### 平成22年度において特に教育委員会が取り組む事業

**施策 I** 安心・安全な校舎・校地等の整備を行い、良好な教育環境のもとで教育活動ができるようにしました。

(1) 校舎等の改築を郡上産材を活用して行い、温かな教育環境を整えました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ①西和良・和良中学校統合事業 校舎・屋体建設工事 (A)
- ②白鳥中学校校舎・屋体改築工事の着手 (A)

(2) 学校施設の耐震補強工事や実施設計を計画的に実施しました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ①川合小学校屋体耐震補強改修工事 (A)
- ②大和北小学校屋体耐震補強改修工事 (A)
- ③石徹白小学校校舎震補強改修工事 (A)
- ④大和中学校校舎等改築実施設計 (C)

(3) 児童生徒の安全な登下校のための通学対策援助やスクールバスの運行と整備を行いました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ①相生小学校スクールバス更新 (中型1台) (A)
- ②大和南小学校スクールバス更新 (中型1台) (A)
- ③西和良小学校スクールバス更新 (小型1台) (A)
- ④小学校22校、中学校9校のスクールバス運行 (B)
- ⑤通学対策援助 (A)

**施策 II** 地域活性化・経済危機対策臨時交付金事業を実施しました。

(1) 安全安心の実現のため、20件の改修等を行いました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ①八幡小学校のトイレ改修 (A)
- ②西和良小学校のプール改修 (A)

- ③明宝小学校の家庭科室改修、プール設備修繕 (A)
- ④郡南中学校の渡り廊下屋根・屋体屋根防水シート修繕 (A)
- ⑤西和良公民館の玄関ポーチ・ロープ修繕、建物地盤沈下部分改修 (A)
- ⑥総合文化センターの外階段・テラス修繕、非常灯等改修 (A)
- ⑦たかす町民センターの舞台照明設備の劣化部品交換 (A)
- ⑧美並まん真ん中センターの非常灯改修、空調機器の修繕・部品交換 (A)
- ⑨大和生涯学習センターの非常灯照明器具取替 (A)
- ⑩白鳥ふれあい創造館の非常灯バッテリー交換 (A)
- ⑪フィールドミュージアムの庭園灯・回路の改修、文学館の天井補強・床改修 (A)
- ⑫白山文化博物館の屋根塗装修繕、排煙装置取替 (A)
- ⑬美並ふるさと館の自動火災報知設備修繕、映像設備改修 (A)
- ⑭古今伝授運動公園の照明機器増設 (A)
- ⑮白鳥市民球場の既存照明施設システム改修 (A)
- ⑯高鷲小学校の既存照明機器修繕 (A)
- ⑰美並健康増進センターの自動火災報知器修繕 (A)
- ⑱安郷野グラウンドの駐車場舗装 (A)
- ⑲郡上八幡楽藝館の屋根・木部塗装修繕、トイレ改修、玄関前舗装 (A)
- ⑳総合スポーツセンターの既存排煙窓不作動修繕 (A)

(2) その他

- |  |             |
|--|-------------|
| <b>【主な事業】</b>                                | <b>【評価】</b> |
| ①小中学校の図書館用図書購入、図書管理用ソフト導入                    | (A)         |
| ②公共図書館の整備（蔵書・DVD購入、電動式書架の移設・増設、土足出入り可能床への改修） | (A)         |

**施策Ⅲ** ふるさと郡上への愛情と誇りを高めるために、ふるさとでの体験学習や他地域での交流活動を実施しました。

(1) 郡上の自然や文化・伝統の理解を深める体験学習「郡上学ふるさと塾」を実施しました。

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b>       | <b>【評価】</b> |
| ①自然宿泊体験（小学校5年生を対象）  | (B)         |
| ②農林業体験学習（中学校1年生を対象） | (B)         |

(2) 他地域からふるさとを見つめ直し、ふるさとへの理解を深める交流活動を実施しました。

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b>             | <b>【評価】</b> |
| ①中学校の代表派遣による東京港区中学生との交流活動 | (A)         |

(3) 他地域からふるさつを見つめ直し、ふるさつへの理解を深める体験学習、校外学習を実施しました。

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b>    | <b>【評価】</b> |
| ①小学校の社会見学学習      | (B)         |
| ②中学校の他地域での宿泊体験学習 | (B)         |

**施策Ⅳ** 豊かな心と確かな学力を高めるために、教育活動支援、教材整備や児童生徒用の図書の実質を図りました。

(1) 豊かな感性を磨き、想像力や表現力を高める読書活動を推進するために、児童生徒用の図書整備を行いました。

- |               |             |
|---------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b> | <b>【評価】</b> |
| ①学校図書館図書等の整備  | (B)         |

(2) 外国語の学習を充実させるために指導資料の配布や各小中学校への英語指導助手の派遣等を行いました。

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b>   | <b>【評価】</b> |
| ①小学校の外国語活動への派遣  | (B)         |
| ②中学校の英語学習活動への派遣 | (B)         |

(3) 小中学校の授業を充実させるために、教材・教具等の備品整備を行いました。

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b>     | <b>【評価】</b> |
| ①小中学校の教材・教具等の備品整備 | (B)         |

(4) 総合的な学習や児童生徒の活動を充実させるために、小中学校の教育活動の支援を行いました。

- |               |             |
|---------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b> | <b>【評価】</b> |
| ①特色ある教育活動の支援  | (C)         |

**施策Ⅴ** 幼児や児童生徒の発達や学びの連続を図るために、校種間、地域社会の連携による教育活動を推進しました。

(1) 子どもの発達に即した教育推進や子育て不安の解消のために、幼児・小学校の連携による教育に取り組みました。

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>【主な事業】</b>                   | <b>【評価】</b> |
| ①幼児教育推進事業の実施（市町村モデル地域指定等の県委託事業） | (B)         |

(2) 児童生徒の主体的な学習態度を育てるために、小中学校の連携による基本的生活、学習習慣の定着指導を実施しました。

【主な事業】 【評価】

①中学校区小中学校連携教育の推進 (B)

(3) 学力や自立心を育てるために、中学・高校が連携した教育活動を推進しました。

【主な事業】 【評価】

①白鳥中学校・郡上北高校連携型中高一貫教育の推進 (B)

(4) 学校の教育活動に地域の教育力を活かすために、学校支援ボランティア活動を全小中学校で実施できるように努めました。

【主な事業】 【評価】

①学校支援ボランティア講座の実施 (B)

②地域コーディネーター活動の推進 (A)

**施策Ⅵ** 生きがいとくらしを高め、地域の結びつきを深める活動や学習を実施する公民館活動などの活発化を図りました。

(1) 中央公民館、地域公民館での学習機会を広げるために、生涯学習講座の充実に努めました。

【主な事業】 【評価】

①中央公民館1館、地域公民館7館の活動の推進 (A)

(2) 地区公民館での身近な地域活動、地域行事、学習活動等を推進しました。

【主な事業】 【評価】

①地区公民館26館の交付金による公民館活動の推進 (A)

(3) 地域の結びつきを深めるために、公民館や自治体などと連携した活動展開の在り方を調査研究しました。

【主な事業】 【評価】

①地域力向上公民館モデル事業の実施 (A)

②公民館、自治会などが連携して活発な地域活動を展開するための方策の研究協議 (B)

(4) 市民の読書活動を一層推進するために、図書館活動の活発化に努めました。

【主な事業】 【評価】

①図書館の管理、運営 (A)

②市立図書館 図書購入 (A)



**施策Ⅶ** 郡上の昔と今を知り、これからの郡上を考え、行動する「郡上学」の推進をしました。

(1) 郡上についての認識を深めるために、郡上学に関する学習講座を開設しました。

【主な事業】 【評価】  
①郡上学総合講座の開催（10講座） (A)

(2) ふるさと郡上の関心を高め、知識や理解を広げるかるたの制作を行いました。

【主な事業】 【評価】  
①郡上かるたの制作 (A)

(3) 郡上学の一環として白山文化などについて研究し、理解を深める講座等を開設しました。

【主な事業】 【評価】  
①白山文化フォーラムの開催 (A)

(4) 郡上学の一環として歴史的な町並みの調査研究を行い、その保護活用を協議しました。

【主な事業】 【評価】  
①伝統的建造物群保存地区の調査研究 (B)

**施策Ⅷ** ふるさと郡上の歴史や文化などの理解や誇りを高め、豊かな文化を創り出す活動を推進しました。

(1) NHK短歌・俳句大会、各種の文化発表会など文化活動の成果を公表する機会を充実しました。

【主な事業】 【評価】  
①NHK短歌・俳句大会の開催 (A)  
②各種文化振興事業の実施 (B)

(2) 市内の文化財を広く市民に紹介し、学習活動に活用できるように努めました。

【主な事業】 【評価】  
①歌碑、句碑説明板の設置 (A)  
②八幡城ものがたりの改訂 (A)

(3) 市内の文化財の保護・活用のために、文化財巡視や修復、保護事業を行いました。

【主な事業】 【評価】  
①石徹白天然記念物の保護 (B)  
②指定文化財の保護 (B)

(4) 市内の文化財の保護・活用のために、文化財の調査研究を行い、文化財台帳等を整備しました。

【主な事業】【評価】  
①郡上市文化財台帳の整備(B)

**施策IX** 清流国体の推進体制を整え、市民の一体感と健康づくりを目指すとともに市民のスポーツ活動を推進しました。

(1) 清流国体の相撲競技開催に向けた実行委員会活動体制を整備し、啓発活動等を実施しました。

【主な事業】【評価】  
①啓発活動の推進、大会の支援、視察の実施(A)

(2) 市民のスポーツ活動を推進するために、各種のスポーツ大会を実施しました。

【主な事業】【評価】  
①市民スポーツ大会等の開催(B)

(3) 青少年のスポーツ活動を推進するために、スポーツクラブ等の活動を活発にするよう努めました。

【主な事業】【評価】  
①青少年スポーツの推進(B)

(4) 生涯スポーツの推進や各種スポーツの競技力向上のために、指導者や競技団体などを支援しました。

【主な事業】【評価】  
①体育協会支援事業の実施(A)  
②体育指導委員活動事業の実施(B)

項目 2

教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的な見通しに立って

本年度から事業計画・推進体制を整えていく事業

施策Ⅰ 信頼される教育委員会の体制づくりに努めました。

(1) 教育行政の運営に関する基本事項

【主な事業】	【評価】
①年度ごとの教育方針の作成	(A)
②教育の施策・事業の説明と実施状況の評価を行う	(A)
③教育の予算等について議会の議決を経るべき議案の作成	(B)
④教育委員会事務局職員等の任免、その他人事に関する事務	(A)
⑤指導主事、学芸員など専門的な職員の配置や育成を行う	(B)
⑥学校生活への適応を促す支援員等を児童生徒の状況に応じて配置する	(A)
⑦幼児から中学生までの一貫した教育体制づくりを検討する	(B)
⑧学力を高めるために小中学校一貫した指導計画の作成に取り組む	(C)
⑨連携型中高一貫教育の推進体制を整える	(B)
⑩全校体制の特別支援教育や教育相談で個に応じた指導を徹底する	(B)
⑪教職員の授業力向上のために実践的な研修講座を開設する	(B)
⑫地元産品を活用した安心安全な学校給食を実施、拡大する	(B)
⑬Gネットを活用した緊急情報など、的確な安全情報を伝える	(B)
⑭中学校区で地域ぐるみの安全見守り活動を展開する	(B)
⑮県費負担教職員の人事の内申	(B)

(2) 教育三法の改定をふまえた、教育委員会の諸規則の改定を行いました。

【主な事業】	【評価】
①郡上市教育計画を見直し、教育振興計画の作成に取り組む	(C)

(3) 通学区域を見直すことも含め、適正な学校規模についての検討に着手しました。

【主な事業】	【評価】
①適正学校規模検討会を開催する	(C)

(4) 社会教育、学校教育施設・設備を見直し、整備計画を作成に着手しました。

【主な事業】	【評価】
①施設の改廃、委譲、委託等の検討	(C)
②設備・備品の整備計画の作成	(C)

(5) 教育委員会予算の効果的な編成を行い、効率的な執行に努めました。

【主な事業】	【評価】
①活動現場の裁量と責任の拡大	(C)
②費用の効果の確認、検証の改善	(C)

## 施策Ⅱ 地域と共に歩む活力のある学校づくり

(1) 幼小中の関連を明確にしたふるさと体験活動の実施計画の作成に着手しました。

【主な事業】	【評価】
①学校段階をふまえた体験の重点化	(B)
②ふるさとの自然、文化、施設の活用	(B)
③予算等の諸条件の整備	(B)

(2) 地域ぐるみで教育活動を充実する学校支援ボランティアの組織化に努めました。

【主な事業】	【評価】
①ボランティア名簿作成とネットワークづくり	(A)
②園、学校・家庭・地域社会が相互に高まり合う関係づくり	(B)

(3) 下記の学校教育課関連事務事業の推進に努めました。

【主な事業】	【評価】
①特別支援教育の基本計画の作成と教育活動の充実	(B)
②幼・保に一体化など総合的な幼児教育の在り方の検討	(C)
③健康福祉部等との連携による総合的な子育て対策の検討	(B)

## 施策Ⅲ 市民連携によるふるさとづくり人づくり

(1) ふるさとの力を高める新公民館の活動ができる体制の整備を行いました。

【主な事業】	【評価】
①準備委員会による公民館体制づくり	(A)
②新公民館活動を支援する人的配置など諸条件の整備	(B)
③自治的な公民館活動のための指導者、協力者の育成と組織化	(B)

(2) 地域社会の結びつきを深める市民活動、地域活動の支援を行いました。

【主な事業】	【評価】
①諸団体と連携した地域活動、市民活動・市民運動の展開	(C)
②青少年のボランティア活動、地域活動への参加の働きかけ	(B)

(3) ふるさとの文化に誇りを持ち、受け継ぎ、創り出す活動の支援を行いました。

【主な事業】	【評価】
①白山文化など郡上の特色ある文化の研究と成果の公表について検討	(B)
②博物館等を活用した企画展等文化財の保護や活用の啓発活動を実施	(C)
③児童生徒などの伝統芸能伝承活動の支援	(B)
④文化活動団体の連携や活動の活性化の支援	(B)
⑤文化財、伝統文化の資料収集、調査	(B)
⑥青少年の伝統文化伝承活動の組織化と支援活動	(C)
⑦文化活動・文化事業の推進と文化団体の育成、ネットワークづくり	(C)

(4) 図書館体制の整備を行いました。

【主な事業】	【評価】
①読書活動推進のための基本計画を策定	(A)
②ネットワークを活用した2館5分室の図書館の効果的な運営の推進	(A)
③図書館ボランティア体制を整え、活動の充実を推進	(B)

#### 施策Ⅳ 市民1スポーツによる健康づくり

(1) 青少年のスポーツ活動の参加者を増やした、一層のスポーツ振興を行いました。

【主な事業】	【評価】
①総合型スポーツクラブの拡大や活動の活性化の推進	(C)
②一流選手を招へいしたスポーツ教室などの実施	(C)
③スポーツ指導者の育成、指導法の研修会等の実施	(B)
④青少年スポーツ指導者の確保と資質の向上	(B)
⑤スポーツクラブ等スポーツ団体の活動の充実と支援体制づくり	(B)

(2) 市民がスポーツに親しみ、健康づくりができるように支援しました。

【主な事業】	【評価】
①公民館活動等と連携したスポーツ活動、イベントの実施	(B)
②各種スポーツ情報の提供	(A)

## 郡上市教育委員会点検評価委員の意見

### ○郡上市教育委員会点検評価委員について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条第2項「教育委員会は、前項の点検評価及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。」及び郡上市教育委員会点検評価実施要領に基づいて、郡上市では、教育に関し学識経験を有する者2名の方の知見の活用を図ることとしています。

点検評価委員は、教育委員会事務局の各担当課が実施した事業の第1次評価に対し、質問や意見を示し、示された意見を参考に、最終評価を行うとともに、今後の教育行政へのフィードバックを行うこととしています。

郡上市教育委員会では、平成23年2月に事務局職員による自己評価（第1次評価）を行い、その結果を教育委員会2月定例会で再度評価・協議した上で、点検評価を平成23年5月23日に行いました。

当日は、曾我教育委員長、青木教育長及び事務局から教育委員会事務事業について説明を行い、点検評価委員に内容を確認していただきました。その中で示された意見は次のとおりです。これらの意見は今後の教育行政の参考にしていきます。

### 〈総評〉

われわれ点検評価委員は年度当初に平成22年度に教育委員会が行う事業の概要について教育長から説明を受け、この1年間、郡上市教育委員会が行う事業について出来る限り見てまいりました。

点検評価は、大きくは教育委員の活動と教育委員会事務局の予算執行に関するヒアリング評価を内容としました。

前者の教育委員の活動の点検評価については、教育委員長から状況をお聞きし、後者の教育委員会の予算執行に対する点検評価については、同委員会の作成した「点検評価シート」に基づく教育委員会事務局の責任者である教育長からの報告とそれに対する質疑を方法として行いました。その結果として、以下のように総評することができます。

#### 1. 教育委員会の活動に関する点検評価の総評

##### 〈全体に高く評価できる〉

教育委員会会議の形骸化や教育委員の高齢化や名誉職化を理由とする教育委員会活動の停滞が問題となっていますが、本市の教育委員に関してはそのような問題を感じませんでした。教育委員の属性についても年齢的にも比較的中堅層が多く、女性委員の2名入っておられ、またその職業についても保護者や一般市民を含められており、積極的に教育委員会制度改善の方向を示していると評価します。

学校訪問について、郡上市の場合は学校数が多いため、一年度に10校程度しか訪問できないことや、学校行事の関係で期間が2ヶ月ぐらいに集中してしまうこと、さらに訪問が丸一日を費やすことから、仕事をお持ちの委員におかれては多少負担になっていると思われる。しかし、授業参観を行ったり、学校長や教頭との懇談により学校現場の現状と課題及び学校ごとに違う独特の雰囲気や学校経営方針を体感できるため、教育委員にとっては大変貴重な研修であると思われる。また、5月には市長と11月には市議会文教民生常任委員会委員との意見交換会を行うなど、首長や市議会議員との意思疎通を実施してもらえることは大変高く評価できます。

## 2. 教育委員会予算の執行に関する点検評価の総括

### 〈高く評価できる〉

安全安心な教育環境の整備について、特に学校校舎等の耐震補強は、市の財政が大変厳しい中、国や県の補助を活用しながら優先的に行われていることは評価できます。大和中学校の改築事業について、今年度予定した計画より遅れているため評価が低くなっているとの説明がありましたが、早く良好な教育環境で子ども達が安心して学べることができるように、ご配慮をお願いしたいと思います。また、東日本大震災の経験を踏まえて、避難場所となっている学校施設以外の施設（公民館等）の耐震調査と調査結果に基づく耐震補強を推進されることを希望します。

公民館活動では、21年度からは郡上市型の新しい公民館体制を始められており、そういった中で、生涯学習の推進に取り組んでみえることは大変評価できますが、まだ旧町村時代からの公民館の考え方の違いがあるように感じていますので、今後も引き続き自治会と公民館が協力し合って地域コミュニティー力が高められるよう粘り強く推進されることを希望します。

「特色ある教育活動への支援」は予算的な支援が十分でなかった、「自然宿泊体験、農林業体験学習」は実施内容が充実していなかったことから評価が低くなっているとの説明がありました。その他についても、まだ努力がたりなかったり、整備できていなかったり、実施できていないということから評価が低い事業がありましたが、23年度においては、少しでも評価が良くなるよう努めていく旨の話がありましたので、改めて点検評価委員からも努力してもらうことをお願いしました。

各事業について、他市町村と比較して郡上市は充実、かつ進んでいると思われ、全体的に高く評価できるものと考えます。

郡上市教育委員会点検評価委員

山下 恭郎

長尾 辰郎

