

平成23年度

郡上市教育委員会
点検評価報告書

平成24年5月

郡上市教育委員会

目次

I 点検評価の概要

1. はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
2. 点検評価の実施について・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
3. 点検評価結果の概要について・・・・・・・・・・・・ P 3
4. 点検評価結果の内容について・・・・・・・・・・・・ P 3

II 各事務事業毎の点検評価

項目 1 平成 23 年度において特に教育委員会が取り組む事業・・・ P 4

項目 2 教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的
な見通しに立って本年度から事業計画・推進体制を整
えていく事業・・・・・・・・・・・・・・・・ P 10

資料

郡上市教育委員会点検評価委員の意見

I 点検評価の概要

1. はじめに

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、各教育委員会においては、毎年、教育行政事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たしていくために、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第27条及び「郡上市教育委員会点検評価実施規則」の規定に基づき、平成23年度の教育委員会事務事業の点検及び評価を行い、郡上市教育委員会点検評価委員の意見を付して報告するものです。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十七条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。))を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2. 点検評価の実施について

この点検評価は、教育委員会の会議による審議状況や教育委員による調査活動と教育委員会の事務事業の執行状況について、実績や成果と課題を記述し、次に示す4区分により達成度の評価を行いました。

- A 順調に達成しているもの
- B おおむね順調に達成しているもの
- C 達成見込みであるが課題があるもの
- D 順調でないもの

3. 点検評価結果の概要について

① 教育委員会の活動状況

- 教育委員会の会議の運営・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 教育委員会の会議の公開・・・・・・・・・・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員会と事務局との連携・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 教育委員会と首長及び市議会議員との連携・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員の研修・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 学校訪問・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 関連事業への参加・・・・・・・・・・順調に達成している (A)

② 事務事業の執行状況

- A 順調に達成しているもの・・・・・・・・・・ 38事業／85事業中
- B おおむね順調に達成しているもの・・ 43事業／85事業中
- C 達成見込みであるが課題があるもの・ 4事業／85事業中
- D 順調でないもの・・・・・・・・・・ 0事業／85事業中

4. 点検評価結果の内容について

① 教育委員会の活動状況

教育委員会会議の実施状況については、定例会議を12回、臨時会議を2回開催し、議案・報告について審議しました。これまでの議案の審議及び報告については、厳正に行われ、その他の報告の中では、委員からの情報提供や事務局から事業の進捗状況及びその他の関連事項について、委員と事務局の意見交換が行われました。また、平成23年7月に市長、12月に事務局との意見交換会を行いました。

調査活動の状況等について、本年度は小中学校（30校）及び幼稚園（3園）の内11校、1園を予定どおり訪問することができました。訪問先の学校（八幡中、高鷲中、郡上東中、相生小、川合小、口明方小、西和良小、牛道小、大中小、北濃小、三城小）と園（みなみ園）では、学校長や園長から経営方針について説明を受け、教育や保育の現状を確認し、教育委員としての立場から感想や意見を述べることができました。

② 事務事業の執行状況

ここでは、事務事業の執行状況について、概要と評価について記載しています。

II 各事務事業毎の点検評価

項目 1

平成23年度において特に教育委員会が取り組む事業

施策 I 安心・安全な校舎・校地等の整備を行い、良好な教育環境のもとで教育活動ができるようにしました。

(1) 校舎等の改築を郡上産材を活用して行い、温かな教育環境を整えました。

【主な事業】 **【評価】**

- ①白鳥中学校改築工事（校舎・屋体・格技場） (A)
- ②大和中学校改築工事（特別教室棟改修・技術棟解体・テニスコート建設） (A)

(2) 児童生徒の安全な登下校のための通学対策援助やスクールバスの運行と整備を行いました。

【主な事業】 **【評価】**

- ①高鷲小中学校スクールバス更新（中型1台） (A)
- ②明宝小学校スクールバス更新（大型1台） (A)
- ③小学校22校、中学校8校のスクールバス運行 (B)
- ④通学対策援助（公共交通機関等を利用する児童生徒に対する通学費援助） (A)

施策 II すべての児童生徒・教職員が命の尊重と人権の尊重の考え方と行動力を身につけ実践できるようにしました。

(1) いじめ・不登校「0」実現のために、教職員の指導力向上研修を計画的に実施しました。

【主な事業】 **【評価】**

- ①いじめ・不登校防止講演会（H23～H25） (A)

(2) 人権尊重を基盤とした各教科・道徳・特別活動・総合的な学習などの横断的総合的な指導計画書を作成しました。

【主な事業】 **【評価】**

- ①「郡上市命のカリキュラム」作成 (A)

施策Ⅲ すべての児童生徒に生きる力となる確かな学力を身につけさせることを行いました。

(1) 習得・定着させる基礎的・基本的な知識や技能を具体的・段階的に示した「郡上市算数スタンダード」を作成しました。

【主な事業】 【評価】
①「郡上市算数スタンダード」作成 (A)

(2) 学習指導要領、教科用図書の改訂に伴う教師用指導資料の整備を行いました。

【主な事業】 【評価】
①教師用指導資料の整備 (A)

施策Ⅳ 校種間、地域社会の連携による教育活動によって、幼児や児童生徒の発達や学びの連携を図りました。

(1) 子どもの発達に即した教育推進や子育て不安の解消のために、幼保・小学校の連携による教育に取り組みました。

【主な事業】 【評価】
①児教育推進事業（幼保小の連携方法や子育て支援ネットワークの構築等） (A)

施策Ⅴ 言語活動や表現機会を充実し、ことばの力、伝えあう力、感性を高めました。

(1) 学校図書館の図書の種類を広げ、蔵書数を増やしました。

【主な事業】 【評価】
①図書購入事業 (B)

(2) 図書館の効果的な利用指導ができる図書館の管理体制を順次整えました。

【主な事業】 【評価】
①学校図書館のデータベース化と学校貸し出しの充実 (A)
②図書管理ソフト導入 (A)

(3) 多様な表現機会を活用して、児童生徒の自己表現力を高めました。

【主な事業】 【評価】
①観光マップコンテスト (B)

施策Ⅵ 計画的な郡上学の実践に取り組み、ふるさと郡上への愛情と誇りを高めました。

(1) 郡上の自然や文化・伝統の理解を深める体験学習「郡上学ふるさと塾」を実施しました。

【主な事業】

【評価】

①市内宿泊体験研修（小学校5年生・中学校1年生を対象）

(B)

②東京都港区との交流事業（中学校2年生を対象）

(A)

(2) 「郡上かるた」を活用した活動や学習ができる内容解説の資料を作成しました。

【主な事業】

【評価】

①小学生かるた大会

(A)

②「かるた副読本」の原案作成

(A)

施策Ⅶ 郡上の昔と今を知り、これからの郡上を考え、行動する「郡上学」の推進をしました。

(1) 郡上についての認識を深めるために、他の部局と連携して郡上学の学習講座を開設しました。

【主な事業】

【評価】

①郡上学総合講座（8講座・関連講座（21講座）等

(A)

(2) 郡上市の歴史の認識を深めるために、郡上一揆、円空、凌霜隊、満蒙開拓等の歴史の継続的な学習講座を開設しました。

【主な事業】

【評価】

①円空・白山文化・ひるがの開拓の講座

(B)

施策Ⅷ 公民館活動を活発にし、地域のくらしや文化を高め、市民の結びつきを深めました。

(1) 公民館や自治会、各種団体と連携し、地域づくりをめざす体制や活動のあり方を調査研究しました。

【主な事業】

【評価】

①新公民館体制の説明会・活動事例発表会等の研修会

(A)

(2) 中央公民館、地域公民館、地区公民館の学習講座に自主サークル活動、地域づくりや生活に活かす学習を位置づけました。

【主な事業】

①生涯学習振興事業（地域運動会・夏まつり・地域美化等）

【評価】

（A）

施策IX 伝統的な芸能や文化の活動を活発にし、郡上市の特色ある文化として次代に受け継いでいくことを図りました。

（1）伝統的な芸能や文化の保存継承のために、公民館活動に伝統芸能やお囃子クラブ、短歌や俳句講座を位置づけました。

【主な事業】

①文化振興事業（ジュニアを対象とした短歌普及事業・円空顕彰事業等）

【評価】

（B）

（2）学校と連携し、伝統芸能や文芸活動の学習を計画的に行い、児童生徒の興味や関心を高め、伝承活動としました。

【主な事業】

①文化振興事業（古今伝授の里短歌大会・飛騨美濃歌舞伎大会・文化協会加盟団体による伝承支援）

【評価】

（B）

施策X ふるさと郡上の歴史や文化などの理解や誇りを高める文化財の保護や活用を行いました。

（1）市内の文化財の保護、活用のために文化財巡視や修復、保護事業を行いました。

【主な事業】

①文化財保護事業（文化財巡視・石徹白大杉樹勢回復事業等）

【評価】

（A）

（2）郡上市史の編纂準備のために、各地域の史料や行政資料等の収集と整理を行いました。

【主な事業】

①市史編纂資料収集事業

【評価】

（A）

施策XI 歴史的に形成されてきた特色のある景観の保護のために、調査研究活動を実施しました。

（1）歴史的な町並み・町屋の調査を行い、保存活用やまちづくり事業の研究調査を行いました。

【主な事業】 【評価】

①伝統的建造物群保存活動事業
(伝統的建造物群保存対策調査報告書発刊・伝建制度説明会) (A)

(2) 重要伝統的建造物群保存地区選定のための協議と保存基本方針、保存計画等を作成しました。

【主な事業】 【評価】

①伝統的建造物群保存活動事業
(伝建条例制定・伝建審議会設置・選定対象地区特定物件所有者説明会等) (A)

施策 X II 市民の読書活動の活発化のために、図書館環境整備や運営の工夫をしました。

(1) 市民が利用しやすい図書館とするために、施設の改修や設備の整備を行いました。

【主な事業】 【評価】

①公共図書館整備事業 (図書館施設改修工事) (A)

(2) 市民の読書活動を活発にするために、蔵書数や蔵書の種類を増やしました。

【主な事業】 【評価】

①図書等整備事業
(図書館蔵書購入・市立病院小児科病棟等の文庫設置) (A)

施策 X III 清流国体を市民が一体となって成功させる市民の運動や活動に取り組みました。

(1) 清流国体の推進体制を整え、大会運営ボランティアを募集し、活動を進めました。

【主な事業】 【評価】

①国体実行委員会事業
(実施本部組織確立・放送委員研修・ボランティア募集パンフ作成等) (B)

(2) 実行委員会体制で教職員相撲大会等をリハーサル大会として実施しました。

【主な事業】 【評価】

①国体リハーサル大会 (A)

施策 X IV 青少年のスポーツ活動を盛んにし、スポーツに親しみ、運動能力や競技力の向上を図りました。

(1) 少年スポーツ団体憲章を具体化するスポーツ活動を行いました。

【主な事業】

【評価】

①少年スポーツ活動支援事業

(指導者研修会・少年スポーツ指導アンケート調査)

(A)

(2) ジュニアスポーツ選手の育成、競技団体の競技力強化のための支援活動を実施しました。

【主な事業】

【評価】

①体育協会支援事業 (大会派遣支援・スポーツ振興事業)

(B)

項目 2

教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的な見通しに立って

本年度から事業計画・推進体制を整えていく事業

施策Ⅰ 信頼される教育委員会の体制づくりに努めました。

(1) 教育行政の運営に関する基本事項

【主な事業】	【評価】
①年度ごとの教育方針の作成	(A)
②教育の施策・事業の説明と実施状況の評価の実施	(A)
③教育委員会予算の効果的な編成と効果的な執行	(B)
④教育の予算等について議会の議決を経るべき議案の作成	(A)
⑤教育委員会事務局職員等の任免、その他人事に関する事務	(A)
⑥指導主事、学芸員など専門的な職員の配置や育成の実施	(B)
⑦学校生活への適応を促す支援員等を児童生徒の状況に応じて配置	(A)
⑧幼児から中学生までの一貫した教育体制づくりの検討	(B)
⑨学力を高めるために小中学校一貫した指導計画の作成に取り組む	(B)
⑩白鳥中学校と郡上北高等学校による連携型中高一貫教育の推進	(B)
⑪全校体制の特別支援教育や教育相談で個に応じた指導の徹底	(B)
⑫教職員の授業力向上のために実践的な研修講座を開設	(A)
⑬地元産品を活用した安心安全な学校給食の実施、拡大	(B)
⑭Gネットを活用した緊急情報等、的確な安全情報の伝達	(A)
⑮中学校区で地域ぐるみの安全見守り活動を展開	(B)
⑯県費負担教職員の人事の内申	(A)

(2) 教育三法の改定をふまえた、教育委員会の諸規則の改定を行いました。

【主な事業】	【評価】
①郡上市教育計画を見直し、教育振興計画の作成に取り組む	(B)

(3) 通学区域を見直すことも含め、適正な学校規模についての検討を行いました。

【主な事業】	【評価】
①小中学校適正規模検討会を開催	(B)

(4) 社会教育、学校教育施設・設備を見直し、整備計画の作成に取り組みました。

【主な事業】	【評価】
①施設の改廃、委譲、委託等の検討	(B)
②設備・備品の整備計画の点検	(B)

施策Ⅱ 地域と共に歩む活力のある学校づくり

(1) 幼小中の関連を明確にしたふるさと体験活動の実施計画の作成に着手しました。

【主な事業】 【評価】

- ①学校段階をふまえた体験の重点化 (B)
- ②ふるさとの自然、文化、施設の活用 (B)
- ③予算等の諸条件の整備 (B)

(2) 地域ぐるみで教育活動を充実する学校支援ボランティアの組織化に努めました。

【主な事業】 【評価】

- ①ボランティア名簿作成とネットワークづくり (B)
- ②園、学校・家庭・地域社会が相互に高まり合う関係づくり (B)

(3) 下記の学校教育課関連事務事業の推進に努めました。

【主な事業】 【評価】

- ①特別支援教育の基本計画の作成と教育活動の充実 (B)
- ②幼・保の一体化など総合的な幼児教育の在り方の検討 (C)
- ③健康福祉部等との連携による総合的な子育て対策の検討 (B)

施策Ⅲ 市民連携によるふるさとづくり人づくり

(1) ふるさとの力を高める新公民館の活動ができる体制の整備を行いました。

【主な事業】 【評価】

- ①新公民館体制による活動の充実 (B)
- ②新公民館活動を支援する人的配置など諸条件の整備 (B)
- ③自治的な公民館活動のための指導者、協力者の育成と組織化 (B)

(2) 地域社会の結びつきを深める市民活動、地域活動の支援を行いました。

【主な事業】 【評価】

- ①諸団体と連携した地域活動、市民活動・市民運動の展開 (C)
- ②青少年のボランティア活動、地域活動への参加の働きかけ (B)

(3) ふるさとの文化に誇りを持ち、受け継ぎ、創り出す活動の支援を行いました。

【主な事業】 【評価】

- ①白山文化など郡上の特色ある文化の研究と成果の公表について検討 (B)
- ②博物館等を活用した企画展など文化財の保護や活用の啓発活動を実施 (C)
- ③児童生徒などの伝統芸能伝承活動の支援 (B)
- ④文化活動団体の連携や活動の活性化の支援 (B)

- ⑤文化財、伝統文化の資料収集、調査 (B)
- ⑥青少年の伝統文化伝承活動の組織化と支援活動 (B)
- ⑦文化活動・文化事業の推進と文化団体の育成、ネットワークづくり (C)

(4) 図書館体制の整備を行いました。

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 【主な事業】 | 【評価】 |
| ①読書活動推進のための基本計画の具現化 | (A) |
| ②ネットワークを活用した2館5分室の図書館の効果的な運営の推進 | (A) |
| ③図書館ボランティア体制を整え、活動の充実を推進 | (A) |

施策Ⅳ 市民1スポーツによる健康づくり

(1) 青少年のスポーツ活動の参加者を増やした一層のスポーツ振興を行いました。

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 【主な事業】 | 【評価】 |
| ①総合型スポーツクラブの拡大や活動の活性化を推進 | (B) |
| ②一流選手を招へいしたスポーツ教室などの実施 | (B) |
| ③スポーツ指導者の育成、指導法の研修会等の実施 | (B) |
| ④青少年スポーツ指導者の確保と資質の向上 | (B) |
| ⑤スポーツクラブ等スポーツ団体の活動の充実と支援体制づくり | (B) |

(2) 市民がスポーツに親しみ、健康づくりができるように支援しました。

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 【主な事業】 | 【評価】 |
| ①公民館活動等と連携したスポーツ活動、イベントの実施 | (B) |
| ②各種スポーツ情報の提供 | (A) |

郡上市教育委員会点検評価委員の意見

○郡上市教育委員会点検評価委員について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条第2項「教育委員会は、前項の点検評価及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。」及び郡上市教育委員会点検評価実施要領に基づいて、郡上市では、教育に関し学識経験を有する者2名の方の知見の活用を図ることとしています。

点検評価委員は、教育委員会事務局の各担当課が実施した事業の第1次評価に対し、質問や意見を示し、示された意見を参考に、最終評価を行うとともに、今後の教育行政へのフィードバックを行うこととしています。

郡上市教育委員会では、平成24年2月に事務局職員による自己評価（第1次評価）を行い、その結果を教育委員会2月定例会で再度評価・協議した上で、点検評価を平成24年5月11日に行いました。

当日は、曾我教育委員長、青木教育長及び事務局から教育委員会事務事業について説明を行い、点検評価委員に内容を確認していただきました。その中で示された意見は次のとおりです。これらの意見は今後の教育行政の参考にしていきます。

〈総評〉

私たち点検評価委員は年度当初に平成23年度に教育委員会が行う事業の概要について教育長から説明を受け、この1年間、郡上市教育委員会が行う事業について出来る限り見てまいりました。

点検評価は、大きくは教育委員の活動と教育委員会事務局の予算執行に関するヒアリング評価を内容としました。

前者の教育委員の活動の点検評価については、教育委員長から状況をお聞きし、後者の教育委員会の予算執行に対する点検評価については、教育委員会で作成した「点検評価シート」に基づく教育委員会事務局の責任者である教育長からの報告とそれに対する質疑を方法として行いました。その結果として、以下のように総評することができます。

1. 教育委員会の活動に関する点検評価の総評

〈高く評価できる〉

教育委員会会議の形骸化や教育委員の高齢化や名誉職化を理由とする教育委員会活動の停滞が問題となっていますが、本市の教育委員に関してはそのような問題を感じませんでした。教育委員の属性についても年齢的にも中高年層から高齢層まで幅広く、女性委員も2名入っておられ、またその職業についても保護者や一般市民を含められており、積極的に教育委員会制度改善の方向を示していると評価します。

学校や幼稚園の訪問について、郡上市の場合は学校数が多いため、一年度に10校程度しか訪問できないことや、学校等行事の関係で3ヶ月ぐらいの長い期間になってしまうこと、

更に訪問が丸一日を費やすことから、仕事をお持ちの委員におかれては多少負担になっていると思われます。しかし、授業等の参観を行ったり、学校長や教頭、園長との懇談により現場の現状と課題及び学校や園ごとに違う独特の雰囲気や経営方針を体感できるため、教育委員にとっては大変貴重な研修であると思われます。また、7月には市長と12月には事務局との意見交換会を行うなど、首長や事務局との意思疎通を実施しておられることは大変高く評価できます。

2. 教育委員会予算の執行に関する点検評価の総括

〈全体に高く評価できる〉

安全安心な教育環境の整備について、特に学校校舎等の耐震補強は、市の財政が大変厳しい中、国や県の補助を活用しながら優先的かつ計画的に行われており、23年度には白鳥中学校改築事業が予定どおり完了したことは高く評価できます。その他の学校についても、早く良好な教育環境で子ども達が安心して学べることができるよう、耐震補強に努めて頂くことをお願いします。

児童生徒の安全な登下校のため、スクールバス2台を更新されたことは評価できます。また、23年度事業とは別に、最近新聞紙上に多く出ています登下校中の自動車事故に関して、安全確保について伺ったところ、警察と共同して危険な箇所の調査を行っている旨の説明がありましたが、通学路の安全確保についても対策を施されることを希望します。

公民館活動では、平成21年度から郡上市型の新しい公民館体制を始められておりますが、全ての公民館が諸団体との協力体制が整備されていないため、評価が低くなっている旨の説明がありました。公民館がまだ旧町村時代からの公民館の考え方の違いがあるように感じていますので、自治会と公民館が協力し合って地域コミュニティー力が高められるよう、今後も粘り強く推進されることを希望します。また、平成24年度からの公民館専任主事の配置についても期待します。

新規事業の「郡上かるた」製作について、郡上らしい大変すばらしいものができたことを評価します。今後は、副読本と併せて教材としての活用に期待します。

待ったなしの課題である児童生徒の減少に対応するため、小中学校適正規模検討委員会を開催し、郡上市における学校規模を検討されたことは大変評価できます。今後は、当検討委員会の提言を基に、具体的な対策を施されることを期待します。

その他に教育振興基本計画作成の取組や命のカリキュラム作成等沢山の事業がありましたが、ほとんどの評価で「概ね順調に達成しているもの」以上でした。今後も評価が下がらないよう引き続き努力してもらうことをお願いしました。

平成23年度の各事業について、新規事業もあり沢山の事業を行われており、他市町村と比較して充実、かつ先進的であると思われ、全体的に大変高く評価できるものと考えます。

郡上市教育委員会点検評価委員

山下 恭郎

長尾 辰郎

