

<単元> あたたかくなると (東京書籍・・・■教科書4年. p 6～p. 17)
 春の生き物 (啓林館・・・◇教科書4年. p 6～p. 17)

<計画> 生き物 (植物や動物) を1年間観察する計画を立てよう。

1 1年間観察をつづける植物や動物、調べる場所を決めましょう。

わたしは _____

(場所) で

*家の庭など、家の近くで観察する計画を立てま



*調べる生き物 (例)
 植物・・・サクラ、イ
 チョウ

2 どんなことを調べるか決めましょう。

植物のとき _____

動物のとき _____

*形、大きさ、色、^{きせつ}季節による変わり方、^{せいちょう}成長のようす (植物)、活動のよ (動物) などが調べられるよ。



<問題> 家の近くの生き物 (植物や動物) は、どんなようすだろうか。

1 家の近くの生き物 (植物や動物) を観察しましょう。

(植物) _____ の観察 _____ 月 _____ 日

天気 _____ 気温 _____ °C

(動物)	の観察	_____ 月 _____ 日
天気 _____	気温 _____	°C
		_____ _____ _____ _____ _____

* 温度計のない場合は、テレビのニュースをみて、おおよその気温を書きましょう。

*** 観察するときの注意**

コロナウイルスに注意が必要です。

家の庭で観察するなど、人とせつしょくをしないようにしましょう。



2 春の生き物（植物や動物）のようすを、教科書（■教科書12、14、17ページ）（◇教科書12～13ページ）をみて、かくにんしましょう。

<問題> 植物は、季節とともにどのように成長していくのだろうか。

1 植物のたねまき、くきののびのはかり方（成長の調べ方）について、教科書（■教科書11～12ページ）（◇教科書14～15ページ）をみて、かくにんしましょう。

* 店でたねを買って家で育てる場合は、ヘチマ、ヒョウタン、ツルレイシ、キュウリがいいよ。

かんかん ちゅうまき ちゅうまき ちゅうまき



