

<題材> 私の生活、大発見！

<めあて> 小学校家庭科の学習の見通しをもち、この学習を生かして、
 どんなことができるようになりたいかを考えよう。

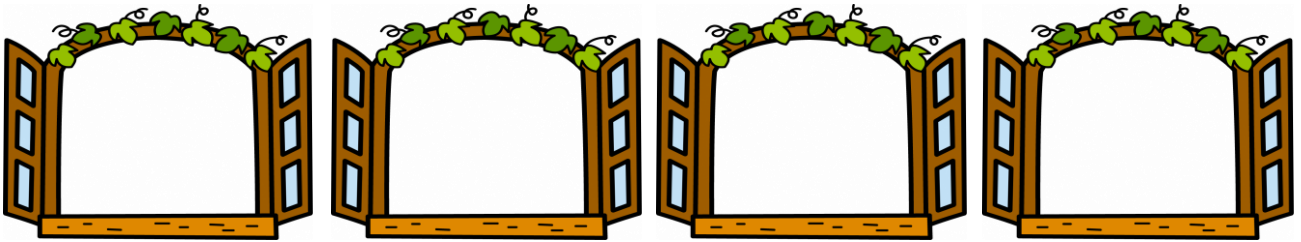
- 1 教科書 p. 1～p. 2を見て、家庭科で知りたいこと、できるようになりたいこと、やってみみたいことを
 書いてみましょう。

<知りたいこと

<できるようになりたいこと>

<やってみたいこと

- 2 『家庭科の窓』は、生活を見つめるときの見方・考え方が示されています。教科書 p. 4
 を参考にして、それぞれの窓にあてはまることばを書きましょう。



家族や地域の人々と協 力して生活をしている かな。	健康や快適、安全に気を 付けているかな。	日本の生活文化を大切 にしているかな。	環境に配慮し、豊かな 未来をつくれそうか かな。
---------------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------------

- 3 教科書 p. 5には、使われているマークの一覧があります。 どのページにあるか、確か
 めてみま

しょう。見つけることができたマークの□にチェックをつけましょう。

めあて ふり返ろう 活動 できたかな？

リンク

関わり 安全 環境 図

資料

言葉 聞く

日本の伝統

日々の備え

発展

Dマーク

小学校家庭 5年生②

4 教科書 p. 6 を参考にして、自分の1日の生活を
て、家庭には、どの

5 教科書 p. 7 を参考にし

書き出してみよう。 左は、学校に行く日、右は
かを調べてみよう。

ような仕事がある

休日について書こう。

(時)		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

① 食べることに関係すること

② 衣服を整えることに関係すること

③ 家の中を整えることに関係すること

6 5に書いたことの中で、これから自分が
できるようにになりたいことや自分の仕事とし

て責任をもって取り組みたいことに○をつけ
ましょう。

7 1～6を考えていくなかで、気付いたことを書きましょう。

--