

平成24年度

郡上市教育委員会
点検評価報告書

平成25年5月

郡上市教育委員会

目次

I 点検評価の概要

1. はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
2. 点検評価の実施について・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
3. 点検評価結果の概要について・・・・・・・・・・・・ P 3
4. 点検評価結果の内容について・・・・・・・・・・・・ P 3

II 各事務事業毎の点検評価

項目 1 平成 24 年度において特に教育委員会が取り組む事業・・・ P 4

項目 2 教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的
な見通しに立って本年度から事業計画・推進体制を整
えていく事業・・・・・・・・・・・・・・・・ P 10

資料

郡上市教育委員会点検評価実施要領
郡上市教育委員会点検評価実施細則
郡上市教育委員会点検評価委員の意見

I 点検評価の概要

1. はじめに

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、各教育委員会においては、毎年、教育行政事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たしていくために、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第27条及び「郡上市教育委員会点検評価実施規則」の規定に基づき、平成24年度の教育委員会事務事業の点検及び評価を行い、郡上市教育委員会点検評価委員の意見を付して報告するものです。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十七条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2. 点検評価の実施について

この点検評価は、教育委員会の会議による審議状況や教育委員による調査活動と教育委員会の事務事業の執行状況について、実績や成果と課題を記述し、次に示す4区分により達成度の評価を行いました。

- A 順調に達成しているもの
- B おおむね順調に達成しているもの
- C 達成見込みであるが課題があるもの
- D 順調でないもの

3. 点検評価結果の概要について

① 教育委員会の活動状況

- 教育委員会の会議の運営・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 教育委員会の会議の公開・・・・・・・・・・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員会と事務局との連携・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 教育委員会と首長及び市議会議員との連携・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員の研修・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 学校訪問・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 関連事業への参加・・・・・・・・・・順調に達成している (A)

② 事務事業の執行状況

- A 順調に達成しているもの・・・・・・・・・・ 54事業／100事業中
- B おおむね順調に達成しているもの・・ 43事業／100事業中
- C 達成見込みであるが課題があるもの・・ 3事業／100事業中
- D 順調でないもの・・・・・・・・・・ 0事業／100事業中

4. 点検評価結果の内容について

① 教育委員会の活動状況

教育委員会会議の実施状況については、定例会議を12回、臨時会議を1回開催し、議案・報告について審議しました。これまでの議案の審議及び報告については、厳正に行われ、その他の報告の中では、委員からの情報提供や事務局から事業の進捗状況及びその他の関連事項について、委員と事務局の意見交換が行われました。また、平成24年4月と12月に事務局との意見交換会を行いました。

調査活動の状況等について、本年度は小中学校（30校）及び幼稚園（3園）の内9校、1園を予定どおり訪問することができました。訪問先の学校（八幡西中、明宝中、大和西小、大和北小、大和第一北小、高鷲北小、明宝小、小川小、和良小）と園（はちまん幼稚園）では、学校長や園長から経営方針について説明を受け、教育や保育の現状を確認し、教育委員としての立場から感想や意見を述べることができました。

② 事務事業の執行状況

ここでは、事務事業の執行状況について、概要と評価について記載しています。

II 各事務事業毎の点検評価

項目 1

平成24年度において特に教育委員会が取り組む事業

施策 I 安心・安全な校舎・校地等の整備を行い、良好な教育環境のもとで教育活動ができるようにしました。

(1) 校舎等の改築等に郡上産材の活用を図り、温かな教育環境を整えました。

【主な事業】 **【評価】**

- | | | |
|--------|-----------|-----|
| ①白鳥中学校 | グラウンド整備工事 | (A) |
| ②大和中学校 | 屋内運動場改築工事 | (A) |
| ③八幡中学校 | 屋内運動場耐震工事 | (A) |

(2) 学校施設の耐震補強工事のための実施設計に着手しました。

【主な事業】 **【評価】**

- | | | |
|---------|---------|-----|
| ①大和北小学校 | 校舎棟 | (A) |
| ②白鳥小学校 | 校舎棟 | (A) |
| ③大中小学校 | 校舎棟・屋体棟 | (A) |
| ④牛道小学校 | 校舎棟 | (A) |
| ⑤高鷲小学校 | 校舎棟 | (A) |
| ⑥和良小学校 | 校舎棟 | (A) |

(3) 児童生徒、園児の安全な登下校のための通学対策援助やスクールバスの運行と整備を行いました。

【主な事業】 **【評価】**

- | | | |
|---------------|-----------------------------|-----|
| ①八幡西中学校 | スクールバス更新 (中型1台) | (A) |
| ②白鳥中学校 | スクールバス更新 (大型1台) | (A) |
| ③相生小学校 | スクールバス更新 (中型1台) | (A) |
| ④幼児教育センターみなみ園 | バス更新 (中型1台) | (A) |
| ⑤小学校22校、中学校8校 | のスクールバス運行 | (B) |
| ④通学対策援助 | (公共交通機関等を利用する児童生徒に対する通学費援助) | (A) |

(4) 児童生徒に対する防災教育の実施や災害への対応を具現化しました。

【主な事業】 **【評価】**

- | | | |
|-----------|---------------------|-----|
| ①防災教育推進事業 | や地域防災会議の実施 | (A) |
| ②防災用品整備事業 | (教員・児童生徒の防災ヘルメット購入) | (A) |

施策Ⅱ すべての児童生徒・教職員が生命の尊重と人権の尊重の考え方や行動力を身につけ、実践できるようにしました。

(1) いじめ・不登校「0」実現のために、教職員の指導力向上研修を計画的に実施しました。

【主な事業】 【評価】

①いじめ・不登校防止講演会 (H23～H25) (A)

(2) 人権尊重を基盤とした各教科・道徳・特別活動・総合的な学習時間等の横断的総合的な学習を実施しました。

【主な事業】 【評価】

①指導計画「郡上市命のカリキュラム」に基づく学習の実施 (B)

施策Ⅲ すべての児童生徒に生きる力となる確かな学力を身につけさせました。

(1) 基礎的・基本的な知識や技能を習得・定着させました。

【主な事業】

①具体的・段階的に示した「郡上市算数スタンダード」に基づく 【評価】
学習の実施 (B)

(2) 学習指導要領、教科用図書改訂に伴う教師用指導資料の整備を行いました。

【主な事業】 【評価】

①中学校学習指導要領の全面実施に伴う教師用指導資料の整備 (A)

施策Ⅳ 校種間、地域社会の連携による教育活動によって、幼児や児童生徒の発達や学びの連携を図りました。

(1) 子どもの発達に即した教育推進や子育て不安の解消のために、幼保・小学校の連携による教育に取り組みました。

【主な事業】

①幼保小連携推進会議の実施（幼保小の連携の方法や子育て 【評価】
支援ネットワークの構築、特別支援教育の体制整備等についての (A)
研究や取り組み成果の普及)

施策Ⅴ 言語活動や表現機会を充実し、ことばの力、伝えあう力、感性を高めました。

(1) 学校図書館の図書の種類を広げ、蔵書数を増やしました。

【主な事業】 **【評価】**

①図書購入事業 (B)

(2) 学校図書館の効果的な利用指導ができるよう管理体制を順次整えました。

【主な事業】 **【評価】**

①図書整理補助員、巡回補助員の配置による学校図書館の
データベース化と学校貸し出しの充実 (A)

(3) 英語指導助手の役割を明確にして有効活用を図りました。

【主な事業】 **【評価】**

①英語指導助手招へい事業 (A)

施策Ⅵ 計画的な郡上学の実践に取り組むと共に、他地域との交流学习や活動を通して、ふるさと郡上への認識や愛情を高めました。

(1) 郡上の自然や文化・伝統の理解を深める体験学習や他地域との交流を実施しました。

【主な事業】 **【評価】**

①市内宿泊体験研修の実施（小学校5年生・中学校1年生を対象） (B)

②東京都港区との交流事業（中学校2年生を対象） (A)

③東京都港区・三重県志摩市との青少年伝統文化交流事業 (A)

(2) 「郡上かるた」を活用した活動や学習ができるよう内容解説の資料を作成しました。

【主な事業】 **【評価】**

①「郡上かるた」副読本の発刊と活用 (A)

施策Ⅶ 郡上の昔と今を知り、これからの郡上を考え、行動する「郡上学」を推進しました。

(1) 郡上についての認識を深めるために、他の部局と連携して郡上学の学習講座を開設しました。

【主な事業】 **【評価】**

①郡上学総合講座の開催（6回） (A)

- ②白山文化ゼミナールの開催 (A)
- ③関連講座や現地見学の実施 (A)

(2) 郡上市の歴史の認識を深めるために「郡上かるた」を活用した関連事業を実施しました。

- 【主な事業】 (A) 【評価】
- ①「郡上かるた」大会の開催、巡回原画展の開催 (A)

施策Ⅷ 公民館活動を活発にし、地域のくらしや文化を高め、市民の結びつきを深めました。

(1) 公民館や自治会、各種団体と連携し、地域づくりをめざす体制や活動のあり方を検証し、公民館活動の充実を図りました。

- 【主な事業】 (A) 【評価】
- ①公民館活動の推進、公民館専任主事の配置 (A)

(2) 中央公民館、地域公民館、地区公民館の学習講座に自主サークル活動、地域づくりや生活に活かす学習を位置づけました。

- 【主な事業】
- ①生涯学習振興事業 (A) 【評価】
- (地域コミュニティーを目的とした運動会・夏まつり・地域美化・講演会等の開催) (A)

施策Ⅸ 伝統的な芸能や文芸の活動を活発にし、郡上市の特色ある文化として次代に受け継いでいくことを図りました。

(1) 伝統的な芸能や文芸の保存継承のために、公民館活動に伝統芸能やお囃子クラブ、短歌や俳句講座を位置づけました。

- 【主な事業】 (A) 【評価】
- ①文化振興事業 (ジュニアを対象とした短歌普及事業・円空顕彰事業等) (A)
- ②NHK学園 短歌・俳句大会の開催 (A)

(2) 学校と連携し、伝統芸能や文芸活動の学習を計画的に行い、青少年の興味や関心を高め、継承活動としました。

- 【主な事業】 (A) 【評価】
- ①青少年郷土芸能フェスティバルの開催 (A)

施策 X ふるさと郡上の歴史や文化などの理解や誇りを高める文化財の保護や活用を行いました。

(1) 市内の文化財の保護、活用のために文化財巡視や修復、保護事業を行いました。

【主な事業】 **【評価】**
①文化財保護事業 (A)
(文化財保護委員による巡視、指定樹木の樹勢回復等の実施)

(2) 郡上市史の編纂準備のために、各地域の史料や行政資料等の収集と整理を行いました。

【主な事業】 **【評価】**
①市史編纂資料収集事業 (A)
(資料収集員を雇用し、年表作成と関連資料の収集を実施)

(3) 八幡町北町地区において、基本方針・保存計画等を作成し、地区と協議を行い、重要伝統的建造物群保存地区として国の選定を受けました。

【主な事業】 **【評価】**
①伝健制度推進事業 (A)

施策 X I 市民の読書活動の活発化のために、図書館環境整備や運営の工夫をしました。

(1) 子ども達が乳幼児期から進んで読書習慣を見に付けていけるよう、子どもの読書活動推進に努めました。

【主な事業】 **【評価】**
①郡上市子ども読書活動推進計画の実施 (A)

(2) 市民の読書活動を活発にするために、蔵書数や蔵書の種類を増やしました。

【主な事業】 **【評価】**
①図書等整備事業 (図書館蔵書購入) (A)

施策 X II ぎふ清流国体相撲競技の成功に向け、市民と一体となって運動や活動に取り組みました。

(1) 実行委員会として具体的な計画に基づき、万全の体制で競技運営を行いました。

【主な事業】 **【評価】**
①国体推進事業 (A)

(2) 各県選手団を迎える「おもてなし運動」を実施しました。

【主な事業】

①物産品販売、花飾り運動等

【評価】

(A)

(3) 市民総参加のために、諸活動を実施しました。

【主な事業】

①ボランティア活動、児童生徒の観戦計画等

【評価】

(A)

施策XⅢ 常陸宮賜杯中部日本スキー大会の成功に向け、組織体制等を整備し、大会に臨みました。

(1) 実行委員会を組織し、計画に基づき、万全の体制で競技運営を行いました。

【主な事業】

①大会開催事業

【評価】

(B)

(2) 大会に向けて、各関係機関・団体との連絡調整を行いました。

【主な事業】

①スキー場、スキー連盟等との連絡調整

【評価】

(A)

(3) お成りについて、詳細な対応計画に基づき、万全を期しました。

【主な事業】

①各種関係機関・団体との連絡調整

【評価】

(A)

項目 2

教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的な見通しに立って

本年度から事業計画・推進体制を整えていく事業

施策 I 信頼される教育委員会の体制づくりに努めました。

(1) 教育行政の運営に関する基本事項

【主な事業】	【評価】
①年度ごとの教育方針の作成	(A)
②教育委員会の施策・事業の説明と実施状況の評価の実施	(A)
③教育委員会予算の効果的な編成と効果的な執行	(B)
④教育委員会予算等について議会の議決を経るべき議案や資料の作成	(A)
⑤教育委員会事務局職員等の任免、その他人事に関する事務	(A)
⑥指導主事、学芸員など専門的な職員の配置や育成	(B)
⑦学校生活への適応を促す支援員等を児童生徒の状況に応じて配置	(A)
⑧幼児から中学生までの一貫した教育体制づくりの検討	(B)
⑨学力を高めるための小学校と中学校との接続を重視した指導計画の作成	(B)
⑩白鳥中学校と郡上北高等学校による連携型中高一貫教育の推進	(B)
⑪全校体制による特別支援教育や教育相談による個に応じた指導の徹底	(B)
⑫教職員の指導力を高めるための実践的な研修講座の実施	(A)
⑬地元産品を活用した安心安全な学校給食の実施と拡大	(B)
⑭Gネットや地区校長会の連絡体制を活用した緊急情報や的確な安全情報の伝達	(B)
⑮各学校の実情に即した地域ぐるみの安全見守り活動の展開	(B)
⑯県費負担教職員の人事の内申	(B)

(2) 教育基本法改正に伴う、教育振興のための施策に関する基本的な計画を策定しました。

【主な事業】	【評価】
①郡上市教育計画を見直し、教育振興基本計画を作成	(B)

(3) 通学区域の見直しを含めた学校区の再編成について検討しました。

【主な事業】	【評価】
①学校区再編成の検討委員会の設置の準備	(C)

(4) 社会教育、学校教育施設・設備の整備計画の見直しを行いました。

【主な事業】	【評価】
①施設の改廃、委譲、委託等の検討	(B)

②備品の整備計画の見直しと検討 (B)

施策Ⅱ 地域と共に歩む活力のある学校づくり

(1) 幼小中の関連を明確にしたふるさと体験活動の実施計画を作成しました。

【主な事業】 (B) 【評価】

- ①学校段階をふまえた体験の重点化 (B)
- ②ふるさとの自然、文化、施設の活用 (B)
- ③予算等の諸条件の整備 (B)

(2) 地域ぐるみで教育活動を充実する学校支援ボランティアの組織化に努めました。

【主な事業】 (B) 【評価】

- ①ボランティア名簿作成とネットワークづくり (B)
- ②園・学校・家庭・地域社会が相互に高まり合う関係づくり (B)

(3) 学校教育課関連事務事業の推進に努めました。

【主な事業】 (B) 【評価】

- ①特別支援教育の基本計画の作成と教育活動の充実 (B)
- ②幼保の一体化など総合的な幼児教育のあり方の検討 (C)
- ③健康福祉部等との連携による総合的な子育て支援対策の検討 (B)

施策Ⅲ 市民連携によるふるさとづくり人づくり

(1) ふるさとの力を高める新公民館の活動ができる体制の整備に努めました。

【主な事業】 (B) 【評価】

- ①新公民館体制による活動の充実 (B)
- ②新公民館活動を支援する人的配置など諸条件の整備 (A)
- ③自治的な公民館活動のための指導者、協力者の育成と組織化 (B)

(2) 地域社会の結びつきを深める市民活動、地域活動の支援を行いました。

【主な事業】 (B) 【評価】

- ①諸団体と連携した地域活動、市民活動・市民運動の展開 (B)
- ②青少年のボランティア活動、地域活動への参加の働きかけ (B)

(3) ふるさとの文化に誇りを持ち、受け継ぎ、創り出す活動の支援を行いました。

【主な事業】 (B) 【評価】

- ①白山文化など郡上の特色ある文化の研究と成果の公表の検討 (B)
- ②博物館等を活用した企画展など文化財の保護や活用の啓発活動の実施 (C)

- ③児童生徒などの伝統芸能伝承活動の支援 (B)
- ④文化活動団体の連携や活動の活性化の支援 (B)
- ⑤文化財、伝統文化の資料収集、調査 (B)
- ⑥青少年の伝統文化継承活動の組織化と支援活動 (B)
- ⑦文化活動・文化事業の推進と文化団体の育成、ネットワークづくり (B)

(4) 図書館体制の整備を行いました。

【主な事業】	【評価】
①読書活動推進のための基本計画の具現化を推進	(A)
②ネットワークを活用した2館5分室の図書館の効果的な運営の推進	(A)
③図書館ボランティア体制を整え、活動の充実を推進	(A)

施策Ⅳ 市民1 スポーツによる健康づくり

(1) 青少年のスポーツ活動の参加者を増やした一層のスポーツ振興に努めました。

【主な事業】	【評価】
①総合型スポーツクラブの拡大や活動の活性化を推進	(B)
②一流選手を招へいしたスポーツ教室などの実施	(B)
③スポーツ指導者の育成、指導法の研修会等の実施	(B)
④青少年スポーツ指導者の確保と資質の向上	(B)
⑤スポーツクラブ等スポーツ団体の活動の充実と参加しやすい支援体制づくり	(B)
⑥体育協会支援事業（加盟団体・地域体協への助成と大会派遣支援等）	(B)

(2) 市民がスポーツに親しみ、健康づくりができるように支援しました。

【主な事業】	【評価】
①公民館活動等と連携したスポーツ活動、イベントの実施	(B)
②各種スポーツ情報の提供	(A)