

平成25年度

郡上市教育委員会  
点検評価報告書

平成26年5月

郡上市教育委員会

## 目次

### I 点検評価の概要

1. はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
2. 点検評価の実施について・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2
3. 点検評価結果の概要について・・・・・・・・・・・・ P 3
4. 点検評価結果の内容について・・・・・・・・・・・・ P 3

### II 各事務事業毎の点検評価

項目 1 平成 25 年度において特に教育委員会が取り組む事業・・・ P 4

項目 2 教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的な見通しに立って本年度から事業計画・推進体制を整えていく事業・・・・・・・・・・・・・・・・ P 10

### 資料

郡上市教育委員会点検評価実施要領  
郡上市教育委員会点検評価実施細則  
郡上市教育委員会点検評価委員の意見

# I 点検評価の概要

## 1. はじめに

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、各教育委員会においては、毎年、教育行政事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たしていくために、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第27条及び「郡上市教育委員会点検評価実施規則」の規定に基づき、平成25年度の教育委員会事務事業の点検及び評価を行い、郡上市教育委員会点検評価委員の意見を付して報告するものです。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十七条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。))を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 2. 点検評価の実施について

この点検評価は、教育委員会の会議による審議状況や教育委員による調査活動と教育委員会の事務事業の執行状況について、実績や成果と課題を記述し、次に示す4区分により達成度の評価を行いました。

- A 順調に達成しているもの
- B おおむね順調に達成しているもの
- C 達成見込みであるが課題があるもの
- D 順調でないもの

### 3. 点検評価結果の概要について

#### ① 教育委員会の活動状況

- 教育委員会の会議の運営・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 教育委員会の会議の公開・・・・・・・・・・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員会と事務局との連携・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 教育委員会と首長及び市議会議員との連携・おおむね順調に達成している (B)
- 教育委員の研修・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 学校訪問・・・・・・・・・・順調に達成している (A)
- 関連事業への参加・・・・・・・・・・順調に達成している (A)

#### ② 事務事業の執行状況

- A 順調に達成しているもの・・・・・・・・・・ 53事業／95事業中
- B おおむね順調に達成しているもの・・ 40事業／95事業中
- C 達成見込みであるが課題があるもの・・ 2事業／95事業中
- D 順調でないもの・・・・・・・・・・ 0事業／95事業中

### 4. 点検評価結果の内容について

#### ① 教育委員会の活動状況

教育委員会会議の実施状況については、定例会議を12回、臨時会議を2回開催し、議案・報告について審議しました。これまでの議案の審議及び報告については、厳正に行われ、その他の報告の中では、委員からの情報提供や事務局から事業の進捗状況及びその他の関連事項について、委員と事務局の意見交換が行われました。また、平成25年5月に市長、同年6月に市議会文教民生常任委員会委員との意見交換会が行われました。

調査活動の状況等について、本年度は小中学校（30校）及び幼稚園（3園）の内11校、1園を予定どおり訪問することができました。訪問先の学校（大和中、高鷲中、郡上東中、八幡小、口明方小、西和良小、大和南小、那留小、石徹白小、高鷲小、吉田小）と園（やまびこ幼稚園）では、学校長や園長から経営方針について説明を受け、教育や保育の現状を確認し、教育委員としての立場から感想や意見を述べることができました。

#### ② 事務事業の執行状況

ここでは、事務事業の執行状況について、概要と評価について記載しています。

## II 各事務事業毎の点検評価

### 項目 1

平成25年度において特に教育委員会が取り組む事業

**施策Ⅰ** 安心・安全な校舎・校地等の整備を行い、良好な教育環境のもとで教育活動ができるようにしました。

(1) 校舎等の改築等に郡上産材の活用を図り、温かな教育環境を整えました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① 八幡中学校 校舎等耐震工事 (A)
- ② 大和中学校 校舎等改築工事 (A)

(2) 児童生徒、園児の安全な登下校のための通学対策援助やスクールバスの運行と整備を行いました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① 口明方小学校スクールバス更新 (中型1台) (A)
- ② 三城小学校スクールバス更新 (小型1台) (A)
- ③ 高鷲小学校スクールバス更新 (大型1台) (A)
- ④ 幼児教育センターみなみ園バス更新 (中型1台) (A)
- ⑤ 小学校22校、中学校8校のスクールバス運行 (A)
- ⑥ 通学対策援助 (公共交通機関等を利用する児童生徒に対する通学費援助) (A)

(3) 児童生徒に対する防災教育の実施や災害への対応を具現化しました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① 各中学校区で地域学校防災会議を開催し、災害への対応を具現化 (A)
- ② 防災用品整備事業 (石油ストーブ等の購入) (A)

**施策Ⅱ** すべての児童生徒・教職員が生命の尊重と人権の尊重の考え方と行動力を身につけ、実践できるようにしました。

(1) いじめ・不登校「0」実現のために、教職員の指導力向上研修を計画的に実施しました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① いじめ・不登校防止講演会 (H23～H25) (A)

(2) 人権尊重を基盤とした各教科・道徳・特別活動・総合的な学習等の横断的総合的な学習を実施しました。

【主な事業】

【評価】

① 指導計画「郡上市命のカリキュラム」に基づく学習の実施

(B)

**施策Ⅲ** 全校体制で特別に支援を要する子ども達の教育に取り組み、生きるための確かな力を身につけさせました。

(1) 個に応じた見通しを持って特別支援教育を推進するために専門チームを立ち上げ、保護者や学校への支援を行いました。

【主な事業】

【評価】

① 子ども自立支援トータルサポート事業

(B)

**施策Ⅳ** すべての児童生徒に生きる力となる確かな学力を身につけさせました。

(1) 基礎的・基本的な知識や技能を習得・定着させました。

【主な事業】

【評価】

① 具体的・段階的に示した「郡上市版算数スタンダード」に基づく学習の実施

(B)

(2) 個別学習や集合学習等において、学力とコミュニケーション能力を効果的に高めるための環境整備を行いました。

【主な事業】

【評価】

① 学習情報機器の整備 (タブレット型パソコン、電子黒板、デジタル教科書購入)

(A)

**施策Ⅴ** 校種間、地域社会の連携による教育活動によって、幼児や児童生徒の発達や学びの連携を図りました。

(1) 子どもの発達に即した教育推進や子育て不安の解消のために、幼保・小学校の連携による教育に取り組みました。

【主な事業】

【評価】

① 幼保小連携推進事業

(A)

(幼保小の連携の方法や子育て支援ネットワークの構築、特別支援教育の体制整備等についての研究や取り組み成果の普及)

**施策Ⅵ** 言語活動や表現機会を充実し、ことばの力、伝えあう力、感性を高めました。

(1) 学校図書館の図書の種類を広げ、蔵書数を増やしました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 図書購入事業（児童生徒の希望等に配慮した蔵書の購入） (B)

(2) 学校図書館の効果的な読書指導や利用指導ができるように体制を整えました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 学校図書整司書の配置(美並、明宝、高鷲)を含む学校図書館整備事業 (B)

(3) 英語指導助手の役割を明確にして有効活用を図りました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 英語指導助手(7人)招へい事業 (A)

**施策Ⅶ** 計画的な「郡上学」の実践に取り組むと共に、他地域との交流学习や活動を通して、ふるさと郡上への認識や愛情を高めました。

(1) 郡上の自然や文化・伝統の理解を深める体験学習や他地域との交流を実施しました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 市内宿泊体験研修の実施（小学校5年生・中学校1年生を対象） (A)

② 東京都港区との交流事業（中学校2年生を対象） (A)

**施策Ⅷ** 郡上の昔と今を知り、これからの郡上を考え、行動する「郡上学」を推進しました。

(1) 郡上についての認識を深めるために、他の部局と連携して郡上学の学習講座を開設しました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 郡上学総合講座の開催（郡上かるたをテーマに6回） (A)

② 白山文化ゼミナールの開催 (A)

③ 関連講座や現地見学の実施（7地域の特色ある文化を学ぶ） (A)

(2) 郡上市の歴史の認識を深めるために「郡上かるた」を活用した関連事業を実施しました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 「郡上かるた」大会の開催、巡回原画展の開催 (A)

**施策IX** 公民館活動を活発にし、地域のくらしや文化を高め、市民の結びつきを深めました。

(1) 公民館や自治会、各種団体と連携し、地域づくりをめざす体制や活動のあり方を検証し、公民館活動の充実を図りました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 公民館活動の推進、公民館専任主事の配置（3人増） (A)

(2) 中央公民館、地域公民館、地区公民館の学習講座に自主サークル活動、地域づくりや生活に活かす学習を位置づけました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 生涯学習振興事業 (A)  
(地域内のコミュニティーづくり等を目的とした運動会・夏まつり・地域美化・講演会等を開催)

**施策X** 伝統的な芸能や文芸の活動を活発にし、郡上市の特色ある文化として次代に受け継いでいくことを図りました。

(1) 伝統的な芸能や文芸の保存継承のために、公民館活動に伝統芸能やお囃子クラブ、短歌や俳句講座を位置づけました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 文化振興事業（ジュニアを対象とした短歌普及事業等） (A)

② 古今伝授の里短歌大会の開催 (A)

(2) 伝統芸能や文芸活動の学習を計画的に行い、青少年の興味や関心を高め、継承活動としました。

**【主な事業】** **【評価】**

① ジュニア短歌育成（古今伝授の里ジュニア育成協議会の活動支援） (A)

**施策XI** ふるさと郡上の歴史や文化などの理解や誇りを高める文化財の保護や活用を行いました。

(1) 市内の文化財の保護、活用のために文化財巡視や修復、保護事業の実施と八幡城保存管理計画策定のための調査を行いました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 文化財保護事業 (A)

(文化財保護委員による巡視、指定樹木の樹勢回復等を実施)

(2) 郡上市史編纂のため、編纂委員会及び編集委員会を立ち上げ、順次調査・執筆に取り組みました。

【主な事業】 【評価】

- ① 市史編纂資料収集事業 (A)  
(編纂委員会を立ち上げ、編纂方針等を検討)

(3) 郡上八幡北町伝統的建造物群保存地区において、建造物等の修理・修景事業に取り組むと共に、防災計画策定のための調査を行いました。

【主な事業】 【評価】

- ① 伝健制度推進事業 (伝健地区防災計画策定調査等) (A)

**施策ⅩⅡ** 市民の読書活動の活発化のために、図書館環境整備や運営の工夫をしました。

(1) 子ども達が乳幼児期から進んで読書習慣を見につけていけるよう、子どもの読書活動推進に努めました。

【主な事業】 【評価】

- ① 郡上市子ども読書活動推進計画の実施 (A)  
(ブックスタート、移動図書館、図書館子ども講座等)

(2) 市民の読書活動を活発にするために、蔵書数や蔵書の種類を増やしました。

【主な事業】 【評価】

- ① 図書等整備事業 (図書館蔵書購入) (A)

**施策ⅩⅢ** 保護者に対して子育てを支援し、家庭教育の充実を図りました。

(1) 保護者が子育てを学ぶ場として、家庭教育学級を開設しました。

【主な事業】 【評価】

- ① 家庭教育学級事業 (A)  
(幼保小中において1学級ずつ開設、研修会の実施)

(2) 地域ぐるみの子育て支援を推進するため、子育てサポーターの育成と活用を図りました。

【主な事業】 【評価】

- ① 子育て支援事業 (A)  
(子育て支援ボランティア講座の実施、託児員等の各行事等への派遣)

**施策XIV** 市民みんなで青少年の健全育成に取り組み、心豊かな青少年を育成しました。

(1) 青少年育成市民会議を中心に、各種団体・機関と連携して青少年健全育成活動を展開しました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 青少年育成市民会議 (A)  
(街頭啓発、巡回活動、作文や図画募集、教育フォーラム開催等)

(2) 青少年が公民館活動に参加し、地域づくりに参画する機会を作り、地域の一員としての意識向上を図りました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 青少年ボランティア活動事業 (A)  
(中学生理事、中学生・高校生の公民館事業への協力)

**施策XV** 一市民スポーツを推進すると共に青少年のスポーツ活動を盛んにし、スポーツに親しみ、運動能力や競技力の向上を図りました。

(1) 健康促進を図るため、誰もが気軽に参加できる市民スポーツ活動を推進しました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 生涯スポーツ振興事業 (A)  
(各種ウォーキング事業の実施、各種スポーツ大会の開催、全国大会等出場選手の激励等)

② スポーツ推進員活動事業 (A)  
(ウォーキング・軽スポーツの普及活動、地域公民館と連携したスポーツ活動の実施)

**施策XVI** 社会体育施設、学校開放施設の整備を行い、良好な環境のもとでスポーツ活動ができるようにしました。

(1) 使用者の安全を確保するとともに、施設の利用増進を行いました。

**【主な事業】** **【評価】**

① 八幡中学校グラウンド照明整備 (B)  
② ビームライフル設備機器整備 (A)

**項目 2**

教育の充実のために毎年度行う事業、若しくは長期的な見通しに立って

本年度から事業計画・推進体制を整えていく事業

**施策 I** 信頼される教育委員会の体制づくりに努めました。

(1) 教育行政の運営に関する基本事項

【主な事業】	【評価】
①年度ごとの教育方針の作成	(A)
②教育委員会の施策・事業の説明と実施状況の評価の実施	(A)
③教育委員会予算の効果的な編成と効果的な執行	(B)
④教育委員会予算等について議会の議決を経るべき議案や資料の作成	(A)
⑤教育委員会事務局職員等の任免、その他人事に関する事務	(A)
⑥指導主事、学芸員など専門的な職員の配置や育成	(B)
⑦学校生活への適応を促す支援員等を児童生徒の状況に応じて配置	(A)
⑧幼児から中学生までの一貫した教育体制づくりの検討	(B)
⑨学力を高めるための小学校と中学校との接続を重視した指導計画の作成	(B)
⑩白鳥中学校と郡上北高等学校による連携型中高一貫教育の推進	(B)
⑪全校体制による特別支援教育や教育相談による個に応じた指導の徹底	(B)
⑫教職員の指導力を高めるための実践的な研修講座の実施	(A)
⑬地元産品を活用した安心安全な学校給食の実施と拡大	(B)
⑭Gネットや地区校長会の連絡体制を活用した緊急情報や的確な安全情報の伝達	(B)
⑮各学校の実情に即した地域ぐるみの安全見守り活動の展開	(B)
⑯県費負担教職員の人事の内申	(A)

(2) 「郡上市の教育計画」を見直し、数年間を見通した教育計画を作成しました。

【主な事業】	【評価】
① 郡上市教育計画を見直し、教育振興基本計画を作成	(A)

(3) 適正な学校規模や通学条件などを踏まえた規模適正化計画を検討しました。

【主な事業】	【評価】
① 小中学校規模適正化検討委員会の設置・開催	(C)

(4) 経済的に困窮している世帯の子弟に対して、教育資金の無利子貸付を行いました。

【主な事業】	【評価】
① 青少年育英奨学資金貸付事業	(A)

(5) 社会教育、学校教育の施設・設備等の計画的な整備を実施しました。

【主な事業】	【評価】
① 施設の計画的な整備	(A)
② 学校備品の計画的な整備（理科備品等）	(B)

**施策Ⅱ** 地域と共に歩む活力のある学校づくりに努めました。

(1) 幼小中の関連を明確にしたふるさと体験活動の実施計画を作成しました。

【主な事業】	【評価】
① 学校段階をふまえた体験の重点化	(B)
② ふるさとの自然、文化、施設の活用	(B)
③ 予算等の諸条件の整備	(B)

(2) 地域ぐるみで教育活動を充実する学校支援ボランティアの組織化に努めました。

【主な事業】	【評価】
② ボランティア名簿作成とネットワークづくり	(B)
② 園・学校・家庭・地域社会が相互に高まり合う関係づくり	(B)

(3) 学校教育課関連事務事業の推進に努めました。

【主な事業】	【評価】
① 特別支援教育の基本計画の作成と教育活動の充実	(B)
② 幼保の一体化など総合的な幼児教育のあり方の検討	(C)
③ 健康福祉部等との連携による総合的な子育て支援対策の検討	(B)

**施策Ⅲ** 市民連携によるふるさとづくり人づくりに努めました。

(1) ふるさとの力を高める新公民館の活動ができる体制の整備に努めました。

【主な事業】	【評価】
① 新公民館体制による活動の充実	(B)
② 新公民館活動を支援する人的配置など諸条件の整備	(A)
③ 自治的な公民館活動のための指導者、協力者の育成と組織化	(B)

(2) 地域社会の結びつきを深める市民活動、地域活動の支援を行いました。

【主な事業】	【評価】
① 諸団体と連携した地域活動、市民活動・市民運動の展開	(B)
② 青少年のボランティア活動、地域活動への参加の働きかけ	(B)

(3) ふるさとの文化に誇りを持ち、受け継ぎ、創り出す活動の支援を行いました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① 白山文化など郡上の特色ある文化の研究と成果の公表の検討 (B)
- ② 博物館等を活用した企画展など文化財の保護や活用の啓発活動の実施 (B)
- ③ 児童生徒などの伝統芸能伝承活動の支援 (B)
- ④ 文化活動団体の連携や活動の活性化の支援 (B)
- ⑤ 文化財、伝統文化の資料収集、調査 (B)
- ⑥ 青少年の伝統文化継承活動の組織化と支援活動 (B)
- ⑦ 文化活動・文化事業の推進と文化団体の育成、ネットワークづくり (B)

(4) 図書館体制の整備を行いました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① 読書活動推進のための基本計画の具現化を推進 (A)
- ② ネットワークを活用した2館5分室の図書館の効果的な運営の推進 (A)
- ③ 図書館ボランティア体制を整え、活動の充実を推進 (A)

**施策Ⅳ** 市民1スポーツによる健康づくりに努めました。

(1) 青少年のスポーツ活動の参加者を増やした一層のスポーツ振興に努めました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① 総合型スポーツクラブの拡大や活動の活性化を推進 (B)
- ② 一流選手を招へいしたスポーツ教室などの実施 (B)
- ③ スポーツ指導者の育成、指導法の研修会等の実施 (B)
- ④ 青少年スポーツ指導者の確保と資質の向上 (B)
- ⑤ スポーツクラブ等スポーツ団体の活動の充実と参加しやすい支援体制づくり (B)
- ⑥ 体育協会支援事業（加盟団体・地域体協への助成と大会派遣支援等） (B)

(2) 市民がスポーツに親しみ、健康づくりができるように支援しました。

**【主な事業】** **【評価】**

- ① 公民館活動等と連携したスポーツ活動、イベントの実施 (A)
- ② 各種スポーツ情報の提供 (A)