

<単元> 第1章 世界の姿 (教科書 地理p.5~p.20)

<めあて> 地図などを使うと、地球や国々の特徴、国々の位置についてどんなことがわかるだろう。

1 地図帳などを使って、教科書 p.7 の3の [A] ~ [C] に入る海洋名と [ア] から「カ」に入る大陸名を調べましょう。

[A] _____	[B] _____	[C] _____
[ア] _____ 大陸	[イ] _____ 大陸	[ウ] _____ 大陸
[エ] _____ 大陸	[オ] _____ 大陸	[カ] _____ 大陸

2 教科書 p.9 の3~5の地図の正確な部分と正確ではない部分を整理しよう。

地図の種類	3	4	5
正確な部分			
正確でない部分			

3 教科書 p.10 3・4を参考に、地球の図を描いて、緯度・緯線と経度・経線を表してみよう。また、「本初子午線」「赤道」「北極点・南極点」なども書き入れよう。

<p>3 緯度・緯線</p>	<p>4 経度・経線</p>
----------------	----------------

4 教科書 p.11 「地理にアクセス」を読んで、緯度によって気温がどのように変わるのか、その理由も合わせて考えよう。

緯度が高い	気温が ()	(理由)
緯度が低い	気温が ()	(理由)

5 地図帳の巻末にあるさくいんを使って、次の都市の位置を調べよう。

・アテネ ・リオデジャネイロ ・ソチ ・バンクーバー ・バルセロナ

6 教科書 p.12~p.13 を読んで、世界の六つの州とアジア州をさらに細かく区分した名称を確かめよう。

7 教科書 p.13 「地理スキルアップ」を読んで、ノートに世界の略地図をえがいてみよう。

- 8 教科書 p.15～p.19 の地図を見て、それぞれの州で 5 つ以上の国名と位置を覚えよう。
- 9 教科書の巻末 (p.282～p.287) の統計資料を使って、世界の人口の多い国と少ない国を 5 つずつ調べて、その位置を確かめよう。

	人口が多い国	人口が少ない国
1		
2		
3		
4		
5		

- 10 教科書の巻末 (p.282～p.287) の統計資料を使って、面積大きい国と小さい国を 5 つずつ調べて、その位置を確かめよう。

	面積が大きい国	面積が小さい国
1		
2		
3		
4		
5		

- 11 教科書 p.17 を読んで、「国境」の決め方をまとめ、それぞれの国境について地図で調べてみよう。

(1) 山や川、海などの () を利用した国境線

(2) ()、() などを利用した直線的な国境線

- 12 日本の正反対側の周辺にある国々、同じ緯度にある国々、同じ経度にある国々を 3 つずつ書きましょう。

正反対側の周辺の国々			
同じ緯度にある国々			
同じ経度にある国々			

- 13 東京は、緯度と経度を使うと、おおよそどの位置にありますか。
また、大陸名、海洋名、方位を使って東京の位置を説明しましょう。

東京…緯度：() 度、経度：() 度

--

- 14 オーストラリアの位置について、教科書 p.20①の 1 から 10 の用語を 2 つ以上使って説明しましょう。

--

<単元> 第2章 古代までの日本 (教科書 歴史p.22~p.31)

<めあて> 世界では、どのような文明が起こったのだろうか。

1 教科書 p.22~p.23 を読んで、人類の出現と変化について次の表にまとめよう。

時期	約 700~600 万年前	200 万年前	20 万年前
人類の種類			
特徴			

2 教科書 p.22~p.23 の資料 3・4 や本文をもとに、旧石器時代から新石器時代に人々の暮らしはどのように変化したか文でまとめましょう。

--

3 教科書 p.24~p.25 を読んで、エジプト文明・メソポタミア文明についてまとめましょう。

	中心を流れる川	使用された文字	その他の特徴
エジプト文明			
メソポタミア文明			

4 インダス文明の代表的な遺跡を書きましょう。 []

5 アジアやアフリカで起こった文明に共通している点は何かを書きましょう。

--

6 中国文明の発展の様子について次の表にまとめましょう。

年代	国・時代	主な様子
紀元前 16 世紀		漢字の基になった [] 文字が作られた。
紀元前 11 世紀		有力なものに土地や人民を分ける封建制がとられた。
紀元前 8~3 世紀	春秋・戦国時代	[] が現れ、 <small>じゅがく</small> 儒学 (<small>じゅきょう</small> 儒教) を説いた。
紀元前 3 世紀		[] が北方の備えのために万里の長城を築いた。
紀元前 2 世紀		[] を通って絹織物が西方へ運ばれた。

7 紀元前後に朝鮮半島を統一した国の国名を次の中に書きましょう。

--	--	--

8 エジプト文明とメソポタミア文明をふくむ地域(オリエント)で広がった都市国家の特徴について、教科書 p.28 の本文や資料を見てまとめましょう。

【アテネ・スパルタなどの都市国家(ポリス)】

9 教科書 p.28 **1**を見ると、ギリシャ人の主な航路と植民地域には、どんな関係がありますか。

10 教科書 p.28~p.29 を読んで、次の文の _____ に当てはまる語句を書きましょう。

紀元前 4 世紀、北方のマケドニアの _____ は、東に遠征してペルシャを征服した。この結果、ギリシャ文化が東方に広まり、オリエントと結び付き、 _____ と呼ばれる文化が生まれた。代表的な文化がルーブル美術館にある _____ です。

11 ローマ帝国における高度な文明の様子を伝えるものを教科書 p.29 の資料から挙げましょう。

12 教科書 p.30~p.31 を読んで、世界の三大宗教について次の表にまとめましょう。

宗教名			
開いた人物	釈迦		
教え			<ul style="list-style-type: none"> ・神に絶対的に従うこと ・神の像を作って拝んではならないこと
起こった地域			
象徴する建築物		<ul style="list-style-type: none"> ・ノートルダム大聖堂 	