

<題材> 中学生としての自立を考えよう (教科書 p. 12～p. 13、p. 178～)

<課題> 自分と家族の生活を振り返って、自分の役割について考えよ

1 教科書 p. 12～p. 13を参考にして、自分の生活をチェックしよう。

下の表を活用したり、教科書の「1年生の始め」のチェックの枠の下に書き入れて、確かめよう。

| 確かめる項目 | ◎・ ○・△ | 確かめる項目 | ◎・○・ △ |
|----------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| ① 楽しんで食事をする | | ⑨布で生活を豊かにする物を作る。 | |
| ② 食事の栄養のバランスを考える。 | | ⑩家族との関係が良くなる工夫をする。 | |
| ③ 献立を考える。 | | ⑪幼児といっしょに遊ぶ。 | |
| ④ 食材を選ぶ。 | | ⑫地域の人と触れ合う。 | |
| ⑤ 食材を煮たり、焼いたり、いためたりして調理する。 | | ⑬商品を適切に選び、購入する。 | |
| ⑥ 時間、場所、場合に合う衣服を選ぶ。 | | ⑭物を大切にし、できるだけ長く使う。 | |
| ⑦ 衣服の手入れをする。 | | ⑮環境に配慮した生活をする。 | |
| ⑧ 快適で安全・安心な住まい方を工夫する。 | | 合計(p. 13の表を参考) | |

2 家庭の仕事には、食事を作る、洗濯をする、掃除をする、子育てをする、地域と関わる、金銭の管理をする、介護をするなど、生活の営みに関する様々なものがあります。

こうした仕事は家族で分担して行うほかに、地域や自治体、企業などによっても支えられています。

中学生として、できる仕事に責任をもち、実践を続けていくことが大切です。

教科書 p. 178～p. 179を参考にして、家庭の仕事の中で、これから行っていきたいことを具体的に書きましょう。

例：「宣言：朝のごみ出しをする。」 これまでは、祖母がしていたごみ出しを火曜日は私が行う。

宣言：

具体：

