

Lesson 1 Aloha! (教科書 p. 6-p. 9)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

1 GET~USE Speak の本文を読もう。

p. 6-p. 7 【GET】

課題 What did Paul do during the spring vacation?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

Paul ( ) to Hawaii because  
 ( ) ( ) ( ) his family.  
 He ( ) ( ) and he ( ) a aloha  
 shirt.

(3) ポールにハワイでの休日についての質問を3つ書こう。

(参考) play / enjoy / use / eat / see / watch / visit など

.....  
 .....  
 .....

【WORDS】

- during (～の間)
- vacation (休暇)
- Hawaii (ハワイ)
- invite (招く)
- shopping (買い物)
- go shopping (買い物に行く)
- shirt (シャツ)
- concert (コンサート)
- amusement (楽しみ)
- amusement park (遊園地)
- stadium (スタジアム)


- ①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

p. 8 【USE Read】

課題 What is Paul's diary mainly about?

【WORDS】

- dancer (ダンサー)
- traditional (伝統的な)
- history (歴史)
- later (あとで)
- lesson (レッスン)
- action (動き)
- \_\_\_\_\_ (行動する)
- \_\_\_\_\_ (行動的な)
- meaning (意味)

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (2) 課題に対する答えを選ぼう。  
 ( museum · hula · aloha shirt · flower )
- (3) p. 8 の **2nd Reading** と **3rd Reading** の答えを教科書に書き込もう。
- (4) 昨日のことについて3文で書こう。   
 (参考：study / watch / take a bath / eat / talk / go / play など)

.....

.....

.....


p. 9 【USE Speak】

課題 What did Raj do during the spring vacation?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

He ( ) Emma's birthday party and ( ) a CD to Emma.

(3) p. 9 のブラウン先生とラージとの対話の続きを書こう。 

Ms Brown : Oh, that's nice! Did you have a good time?

Raj : .....

Ms Brown : .....

Raj : .....

Ms Brown : .....

【Idea Box】

★(えっと) Well, /  
 Let me see, / Ah, /  
 Uh, /

(~ですよ) I mean,  
 (ご存じのように)

You know,

★相づち

(私も) Me too.

(なるほど) Oh, yes. /

Oh, I see. /

(本当?) Really? /

Is that so? / Oh, no.

(いいね) Wow! /

Cool! /

(知らなかった)

I didn't know that.


(いい考えだ)

That's a good idea.

▶ 参照

2 Lesson 1 を勉強して学んだことを活かしてみよう。

**課題** 春休みを利用して、アメリカに帰国しているALTのジュディ(Judy)先生から手紙が届きました。

 あなたは、ジュディ先生に返事を書くつもりです。春休みにしたことについて、ジュディ先生が興味を

もってくれるように書こう。


3 文法のまとめをしよう。  
覚えよう。

※不規則動詞の過去形を

一般動詞の過去形 「～しました」と過去のことを言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

肯定文① Ken watched TV yesterday.

主語 動詞 watch の過去形 → 規則動詞は、原則、(e)d を動詞の語尾につけます。

否定文 Ken did not watch TV yesterday.

→ 否定文は、①did not を動詞の前に②動詞はもとの形にします。

肯定文② Ken went to the library last Sunday.

主語 動詞 go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

疑問文 Did Ken go to the library last Sunday?

→ 疑問文は、①Did を主語の前に②動詞はもとの形にします。

Yes, he did. / No, he didn't. → 答えるときにも **did** を使います。

中学校英語 NEW CROWN 2年生

## Lesson 1 Aloha! (教科書 p. 6-p. 9)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

1 GET~USE Speak の本文を読もう。

p. 6-p. 7 【GET】

課題 What did Paul do during the spring vacation?

### 【WORDS】

during (～の間)  
vacation (休暇)  
Hawaii (ハワイ)  
invite (招く)  
shopping (買い物)  
go shopping  
(買い物に行く)  
shirt (シャツ)  
concert (コンサート)  
amusement (楽しみ)  
amusement park  
(遊園地)  
stadium (スタジアム)

①音読しよう。

②ノートに書いて練習しよう。

③文を作ろう。

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

Paul ( went ) to Hawaii because ( his )( uncle )( invited ) his family.

He ( went )( shopping ) and he ( bought ) a aloha shirt.

(3) ポールにハワイでの休日についての質問を3つ書こう。



(参考) play / enjoy / use / eat / see / watch / visit など

(例) What did you eat in Hawaii?  
 .....  
 Did you enjoy swimming?  
 .....  
 Was the shirt a present for me?  
 .....

p. 8 【USE Read】

課題 What is Paul's diary mainly about?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを選ぼう。

( museum · hula · aloha shirt · flower )

(3) p. 8 の 2nd Reading と 3rd Reading の答えを教科書に書き込もう。

(4) 昨日のことについて3文で書こう。



(参考) study / watch / take a bath / eat / talk / go / play など

(例) I studied English for two hours.  
 .....  
 I ate carry and rice.  
 .....  
 I played video game with my brother.  
 .....

【WORDS】

- dancer (ダンサー)
- traditional (伝統的な)
- history (歴史)
- later (あとで)
- lesson (レッスン)
- action (動き)
- act (行動する)
- active (行動的な)
- meaning (意味)

p. 9 【USE Speak】

課題 What did Raj do during the spring vacation?

【Idea Box】

- ★(えっと) Well, / Let me see, / Ah, / Uh, /
- (~ですよ) I mean, (ご存じのように)
- You know,
- ★相づち
- (私も) Me too.
- (なるほど) Oh, yes. /

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

He ( joined ) Emma's birthday party and ( gave ) a CD to Emma.

(3) p.9のブラウン先生とラジとの対話の続きを書こう。



Ms Brown : Oh, that's nice! Did you have a good time?

Raj : ...Yes, we cooked curry and rice and eat it.


Ms Brown : Was it delicious?

Raj : Of course. Do you want to eat my curry?

Ms Brown : Yes. I want to visit your house this weekend.

2 Lesson 1 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** 春休みを利用して、アメリカに帰国しているALTのジュディ(Judy)先生から手紙が届きました。

 あなたは、ジュディ先生に返事を書くつもりです。春休みにしたことについて、ジュディ先生が興味をもってくれるように書こう。

(例) I went to my grandfather's house in Nagano. I saw beautiful mountains.

My brother and I joined the festival and carried *mikoshi*. It was so exciting.

I was tired, but I had a good time.

3 文法のまとめをしよう。

※不規則動詞の過去形を

覚えよう。

一般動詞の過去形 「～しました」と過去のことを言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

肯定文①Ken watched TV yesterday.

**主語** **動詞** watch の過去形 → 規則動詞は、原則、(e)d を動詞の語尾につけます。

否定文 Ken did not watch TV yesterday.

→否定文は、①did not を動詞の前に②動詞はもとの形にします。

肯定文② Ken went to the library last Sunday.

**主語** **動詞** go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

疑問文 Did Ken go to the library last Sunday?

→疑問文は、①Did を主語の前に②動詞はもとの形にします。

Yes, he did. / No, he didn't. → 答えるときにも **did** を使います。

