



「我が校の教育」特色ある活動紹介します

第12回

郡上市立 吉田小学校

吉田小学校

③相手がほつとする「あつたか言葉」の取組

吉田小学校では「進んでやりぬく子」「よく考える子」「んぼう強く取り組む子」「だれとも仲良くする子」を学校の教育目標とし、少人数のメリットを生かし、全教育活動を通して一人ひとりの児童を大切にした教育を推進しています。

□合言葉は「みんなだいじ」

本校では、この合言葉のもと、どの児童も自己有用感や所属感がもてるよう、様々な取組を開いています。

②心のこもった「あいさつ」

「感謝の言葉」の取組

児童委員会が中心となり、気持ちのよい挨拶や感謝が感じられる言葉遣いを広げる運動を進めています。良い事例はお昼の放送で紹介されます。

一人ひとりの児童を大切にした教育を推進しています。

児童たちの言動に常に気を配り、相手のことを思いやった言動があれば紹介します。児童委員会でもキャンペーン活動を行い、全校に広めていきます。

□ふるさと学習の推進

「ふるさと郡上」「ふるさと美並」を意識し、将来にわたってふるさとを大切にできる人に育つてほしいという願いから、地域の人材・教材を積極的に活用しています。例としては、森林組合の方をお招きして森林学習をしたり、学校の横を流れる谷川で「カワゲラウォッチング」をしたりして、



明宝小学校

年生が音楽に合わせて様々な跳び方を披露していました。その姿に他の学年の児童は強い影響を受けました。「自分も跳んでみたい。できるようになりたい。」という願いが、今児童たちを動かしているので、今後のスキル・体力アップが期待できます。



吉田小校長 吉田広行

今年度

の運動会（春開催）



のスロー



ガンも、



「全力協力 最後まで声と動きで喜ばせよう」と決まり、それを達成しようと日々練習に励んでいます。きっと、当日は、みんなを喜ばせてくれると期待しています。

「みんなおはようございます。今日も自分やまわりを喜ばせることができるようにならんばかりです。今日は放送委員のこの言葉で始まります。子どもたちは、授業や係活動などの日常生活、運動会や学習発表会などの全校行事、修学旅行、宿泊研修、社会見学など

昭和44年9月9日、明宝（旧明方村）を震源とする大地震（美濃中部地震）が発生し、明宝は6年生の一人が、「災害のときに自分が起きたときに命を守ることができるように、毎月9日を「明宝小防災の日」と定め、大雨・

洪水など、あらゆる災害を想定

した防災指導を行っています。3月には、東日本大震災の日と重ね、外部から講師を招き、命を守るために、防災・減災がいかに重要かを確認しています。昨年度は、東日本大震災のとき、派遣職員として宮城県で勤務した市役所職員の山下修司さんによる体験談をお話をしていました。子どもたちは、地震や津波の恐怖しさを知り、「災害が起きたらどうするか」、「自分ができることは何か」など真剣に考えることができました。

6年生の一人が、「災害のときに自分の命を守って、みんなを喜ばせる行動をしたいな」とつぶやきました。

今日も下校の放送が流れま

す。「みなさん、今日も、自分やまわりを喜ばせることができましたか。明日も元気に登校しましょう」

した防災指導を行っています。3月には、東日本大震災の日と重ね、外部から講師を招き、命を守るために、防災・減災がいかに重要かを確認しています。昨年度は、東日本大震災のとき、派遣職員として宮城県で勤務した市役所職員の山下修司さんによる体験談をお話をしていました。子どもたちは、地震や津波の恐怖しさを知り、「災害が起きたらどうするか」、「自分ができることは何か」など真剣に考えることができました。

6年生の一人が、「災害のときに自分が起きたときに命を守ることができるように、毎月9日を「明宝小防災の日」と定め、大雨・

洪水など、あらゆる災害を想定

した防災指導を行っています。

3月には、東日本大震災の日と重ね、外部から講師を招き、命を守るために、防災・減災がいかに重要かを確認しています。昨年度は、東日本大震災のとき、派遣職員として宮城県で勤務した市役所職員の山下修司さんによる体験談をお話をしていました。子どもたちは、地震や津波の恐怖しさを知り、「災害が起きたらどうするか」、「自分ができることは何か」など真剣に考えることができました。

6年生の一人が、「災害のときに自分の命を守って、みんなを喜ばせる行動をしたいな」とつぶやきました。

今日も下校の放送が流れます。「みなさん、今日も、自分やまわりを喜ばせることができましたか。明日も元気に登校しましょう」

明宝小校長 齋藤裕子