郡上市の教育理念

凌霜の心」=高い志と不屈の精神・感謝の心 【凌霜の心で 拓。く 明。 日左 0 郡 上 市

## 郡南中学校公表会 郡上市教育委員会指定

的な学習の時間の充実を図って いるところです。 合わせた活動を取り入れ、 各小中学校では、地域の特色に 着と誇りをもつことを目指した 「郡上学」を大切にしています。 郡上市では、郡上の自然、 歴史などを学び、地域に愛 **文** 

主題とし、実践を重ねてきまし 総合的な学習の時間を中核に置 に研究の成果を発表しました。 方、地域の人など多くの参観者 た。そして、11月22日に公表会 いた教育課程の創造~」を研究 成~SDGsx清流長良川 ら、郡上市の研究推進校として 持続可能な社会の創り手の育 郡南中学校は、令和4年度か 市内外や県外の先生

# 総合的な学習の時間と教科

揮できるようにしたり、 た力を総合的な学習の時間で発 進めています。教科で身に付け 徒の姿を具体的に描いて授業を 各教科においては、目指す生 総合的

の公開授業には、

地域企業のみ

2年生の総合的な学習の時間

を仕組んでいます。 材と結びつけたりしながら授業 な学習の時間の内容を教科の

した。 ばしていました。生徒は生き生 業を結びつけ、「どの年齢層をタ きと自分の学びを発信していま シェの内容とデータの活用の授 ことで、批判的に考える力を伸 トを駆使しながら相手に伝える た。データを分析し、 ーゲットにして出店するとよい を説明する活動を行いまし 年生の数学では、郡南マル タブレッ



1年生数学 「イベントを企画しよう」

# 地域の企業のみなさん

- ●しょうりゅう(中華料理)
- ●ミサト工業(金属加工) ●ムスビノカナデ(製菓)
- ・ 大谷商店(ハーブティー)
- アンリエッタ (パン)

プロフェッショナルに学ぶ

さくら工房(みそ製造) カムカムカフェ(カフェ)

### 販売に向けて、より良い商品の です。2月の郡南マルシェでの た。今回で3回目の打ち合わせ

した。 生徒が自ら提案する姿もありま と真剣に意見交換を行いまし ってみたり、味わったりしなが た。その道のプロに学びながら、 !」「ネーミングはどうする?\_ い!」「郡上産のきのこを使おう 「いくらで販売したらいい?」 実際に試作した商品を手に取 「味付けは、今回の方がい



打ち合わせ

## 開発を考えました。 なさんが講師として参加しまし

にしています。 を発揮するリアルな学びを大切 会・実生活において学んだこと 行っています。このように実社 域ボランティアへの参加なども ングツアーの商品化や中学生地 ェの実現だけでなく、サイクリ 郡南中学校では、郡南マルシ

ながっています。 域の魅力を再認識することにつ について堂々と語りました。 や大変さとともに、郡上の魅力 売したりする中で感じた楽しさ スライドを交えながら発表しま 実施してきた取組みについて、 して参画し活動することで、 画運営に携わり、地域の一員と した。実際に接客をしたり、 1年生と3年生は、これまで 企 地 販

ます。



3年生による取組み発表

### 地域のために貢献したい 持続可能な社会の創り手

リアルな学びの実現

域に貢献したい」という思いを 分たちも地域のために何かした らしていました。そして、「自 はない多様で豊かな体験をもた が、生徒にとって、学習だけで にたくさん触れながら学ぶこと す。地域のみなさんの思いや姿 生み出し、生徒の新たな活動や、 い」「地域を守っていきたい」「地 合的な学習の時間を行ってい の方々に関わっていただき、 ると、年間5以上の個人や団 自発的な動きへとつながってい 郡南中学校では、講話を含

生徒とともに協働し、 びを深めています。 南中学校に関わる全ての人が、 育成」という目標を共有し、 「持続可能な社会の創り手の 今日も学 郡



B 教育委員会学校教育課 67 1 4 6 8